

テレビ会議授業による 交流学習の支援活動の試み

はじめの一步の支援のあり方の模索

石川県石川郡野々市町立野々市小学校 正来 洋

石川県松任市立東明小学校 中條敏江

はじめに

- # 石川県教育工学会 新研究部発足
- # 情報教育の実践者のネットワーク作り

テレビ会議授業の体験支援プロジェクト
(未経験者対象)

研究の目的

交流メディアとしての テレビ会議システムの有用性

- リアルタイムの動画、音声
- 双方向性

遠隔地の仲間 意欲的な子どもの学び

全国で実践 But！石川ではこれから

授業実施のハードルは何か？
始めの一步の支援プログラム作成

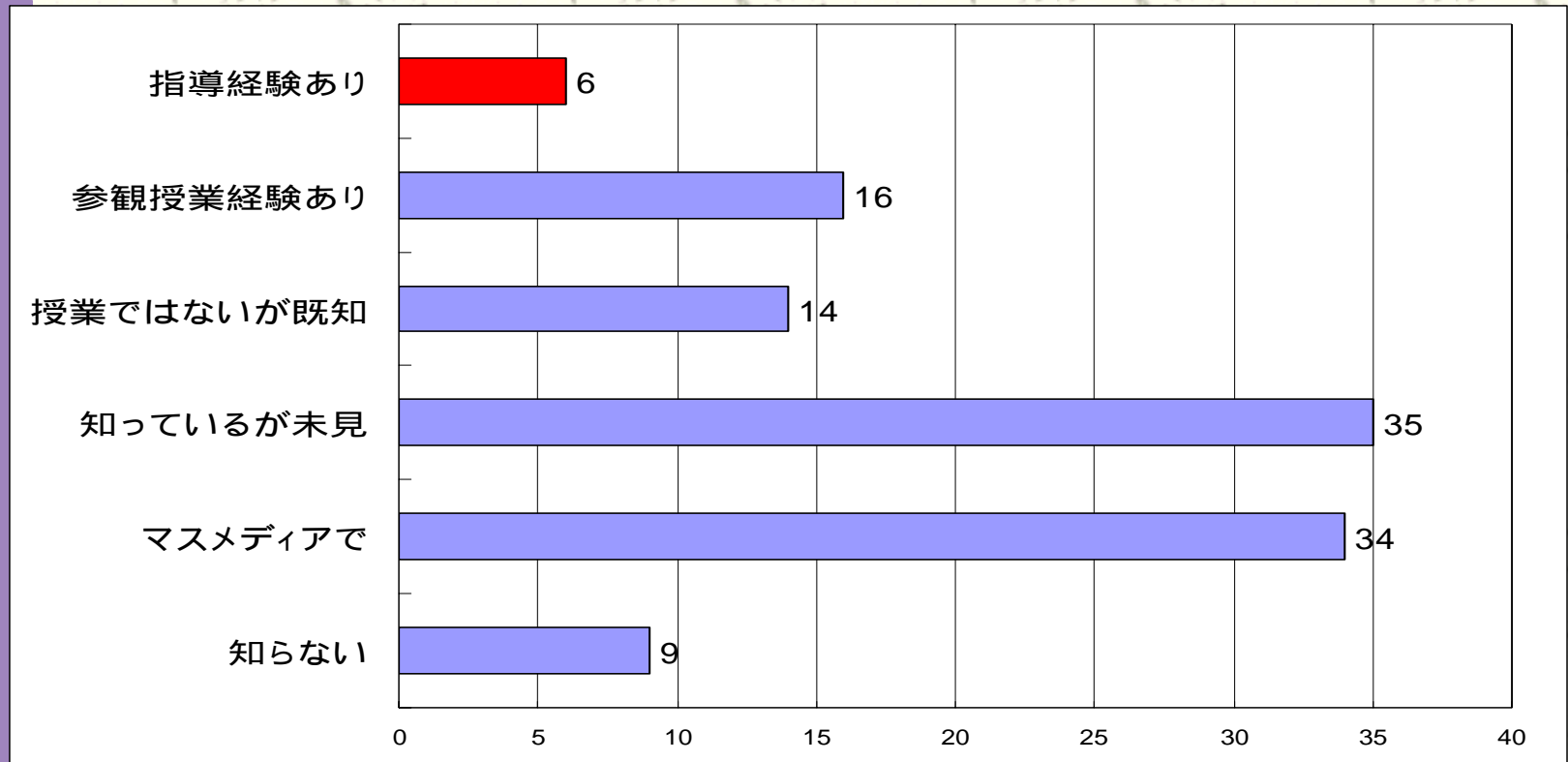
研究の方法

- 教員のテレビ会議への意識は？
- なにがハードルを高くしている？
- 必要とされる支援は？

アンケート

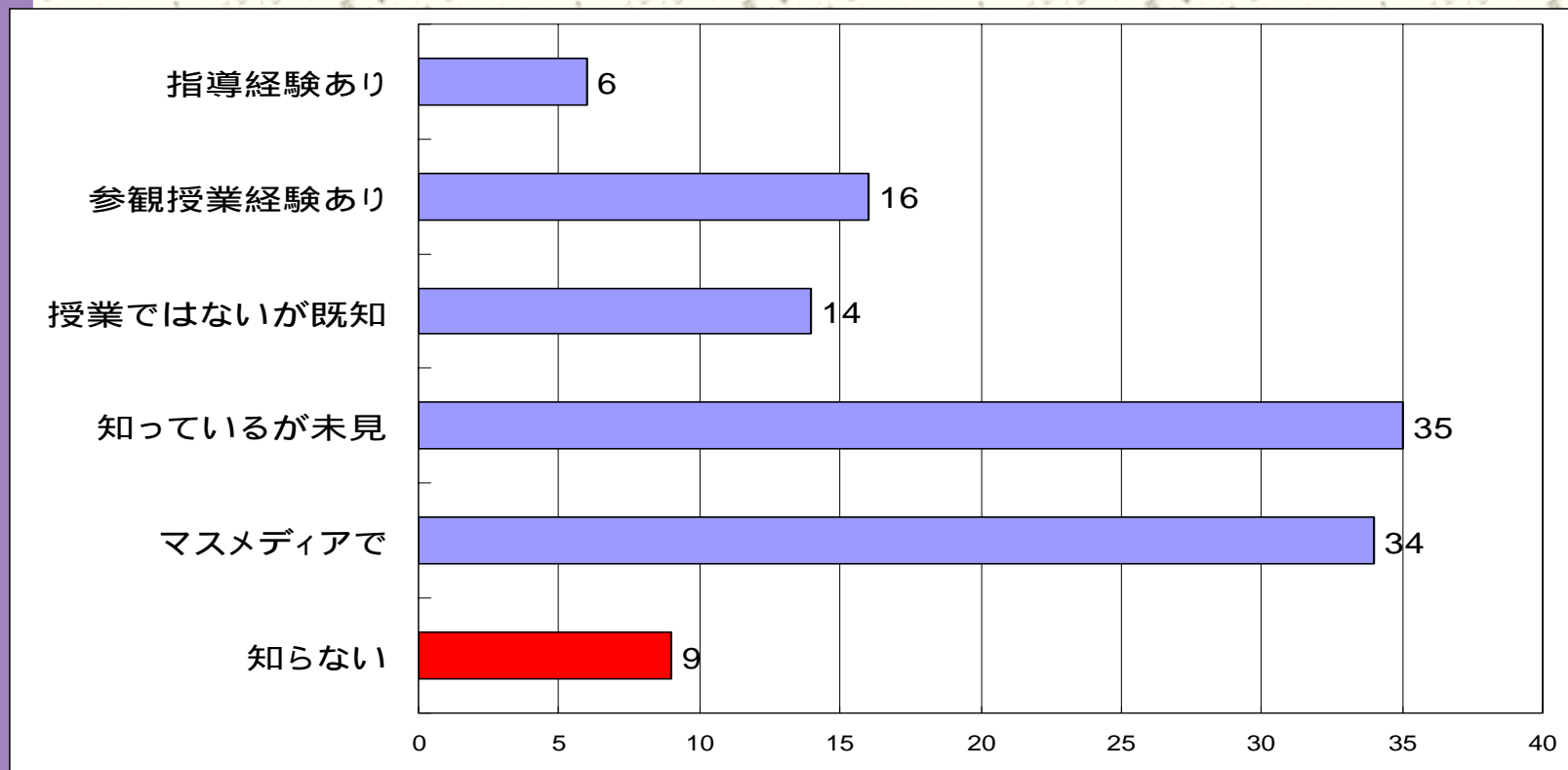
効果的な支援プログラムの作成

テレビ会議授業の経験



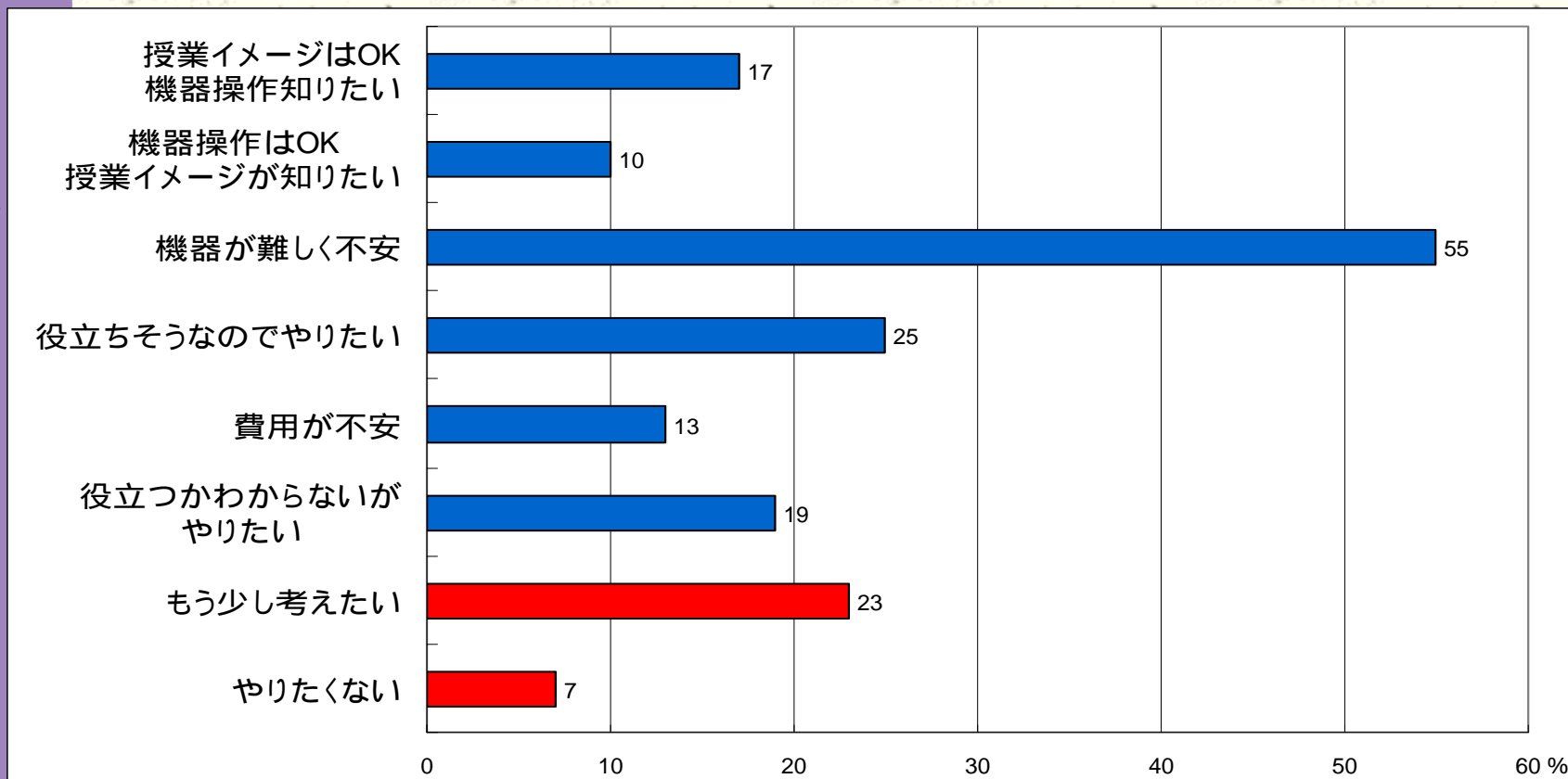
テレビ会議授業指導の経験者はごく少数

テレビ会議授業の経験



#まったくの知らない指導者もまた少数

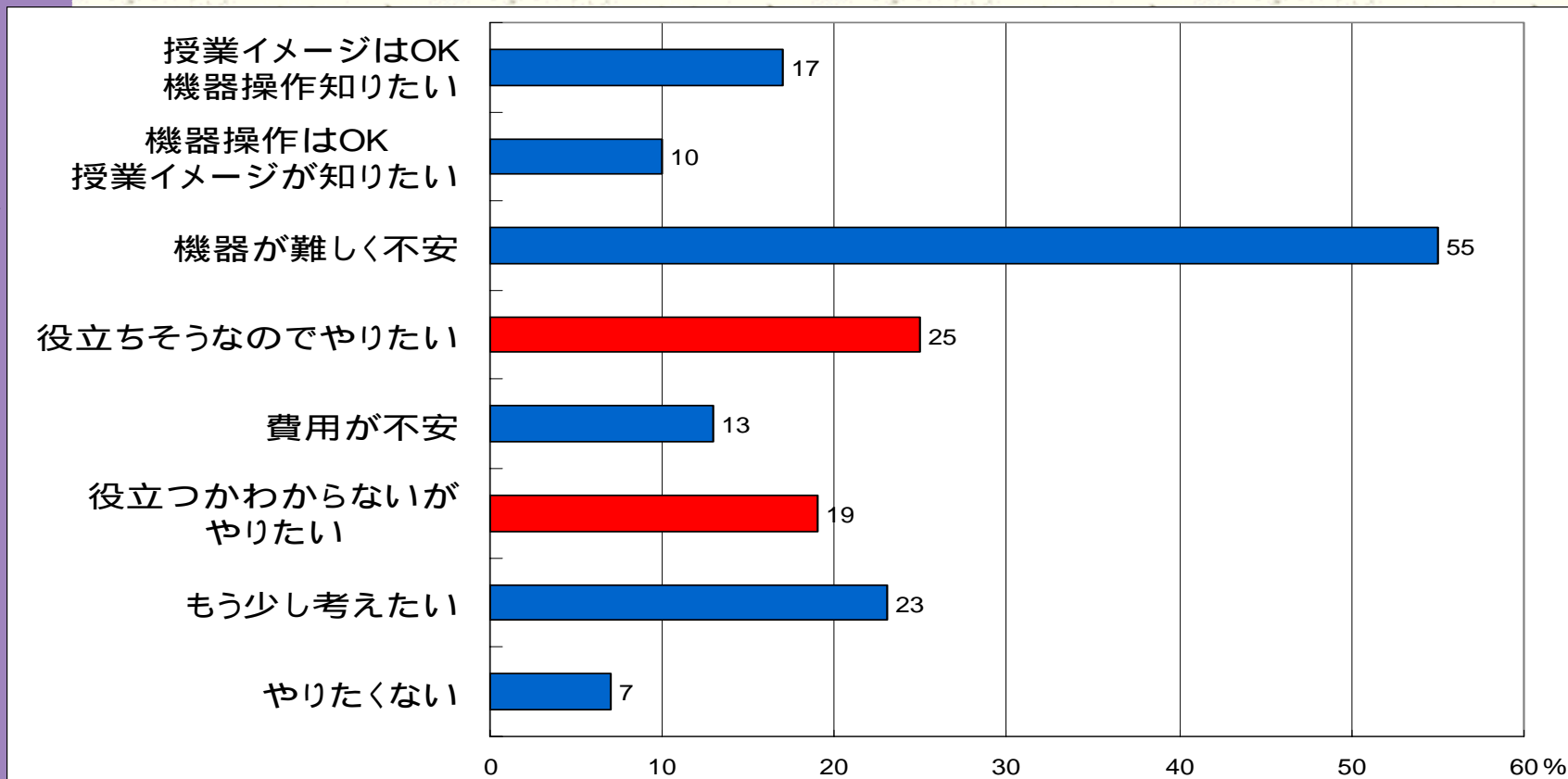
アンケート分析 テレビ会議授業への関心



消極的なニュアンスを持つ指導者が約3割

アンケート分析

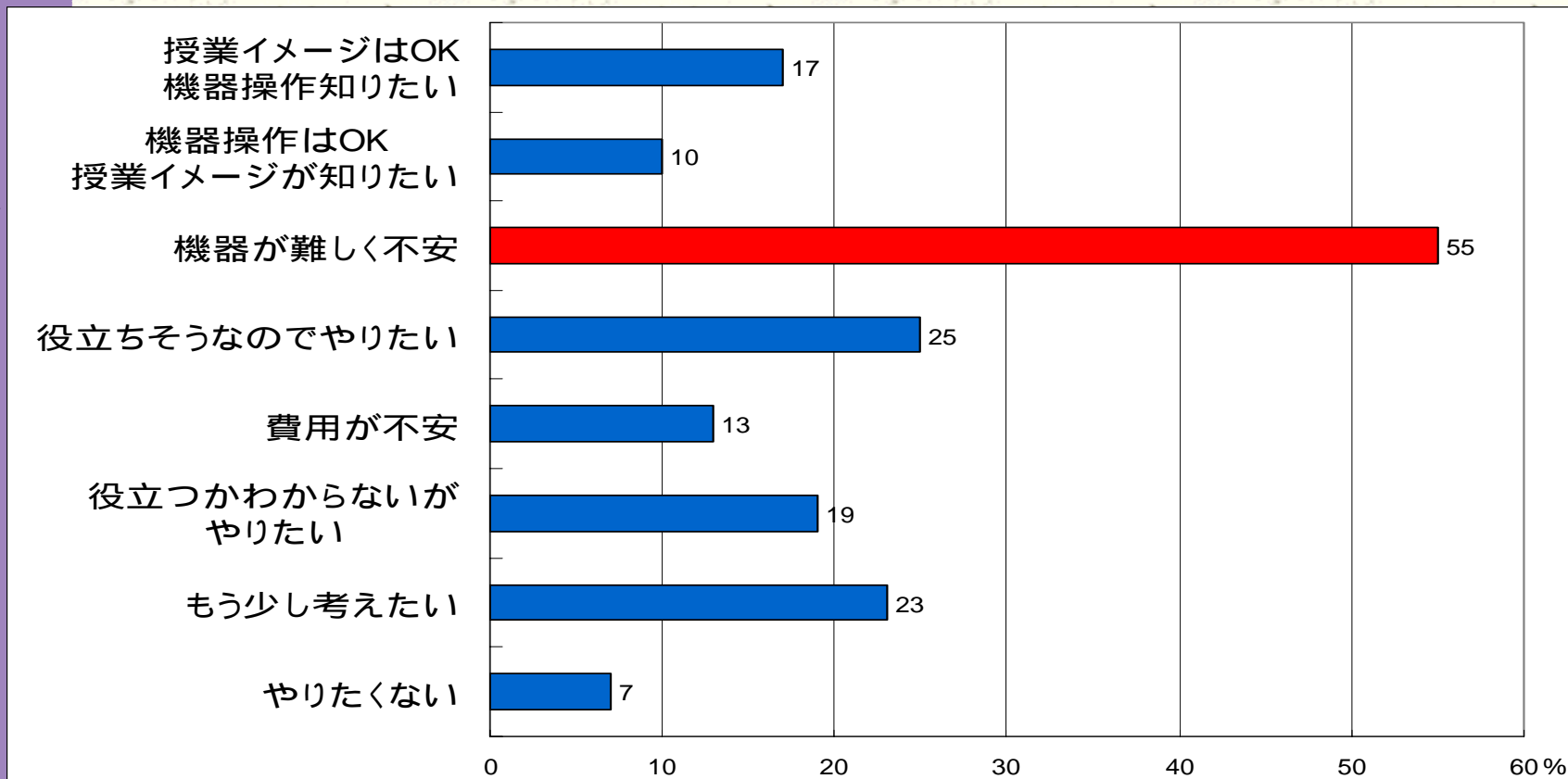
テレビ会議授業への関心



#約5割は、関心を持っている

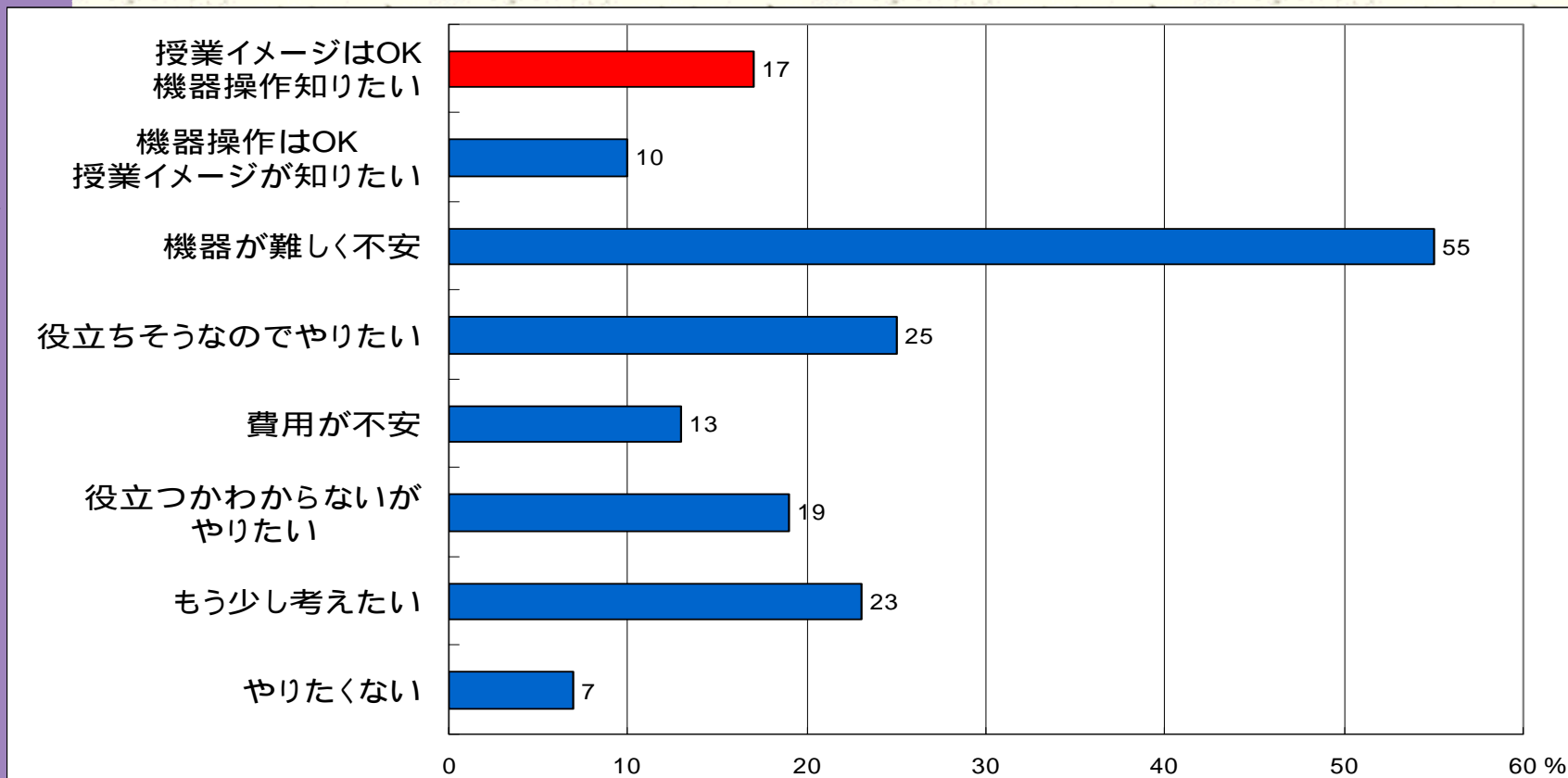
アンケート分析

テレビ会議授業への関心



機器操作への不安の大きさ...

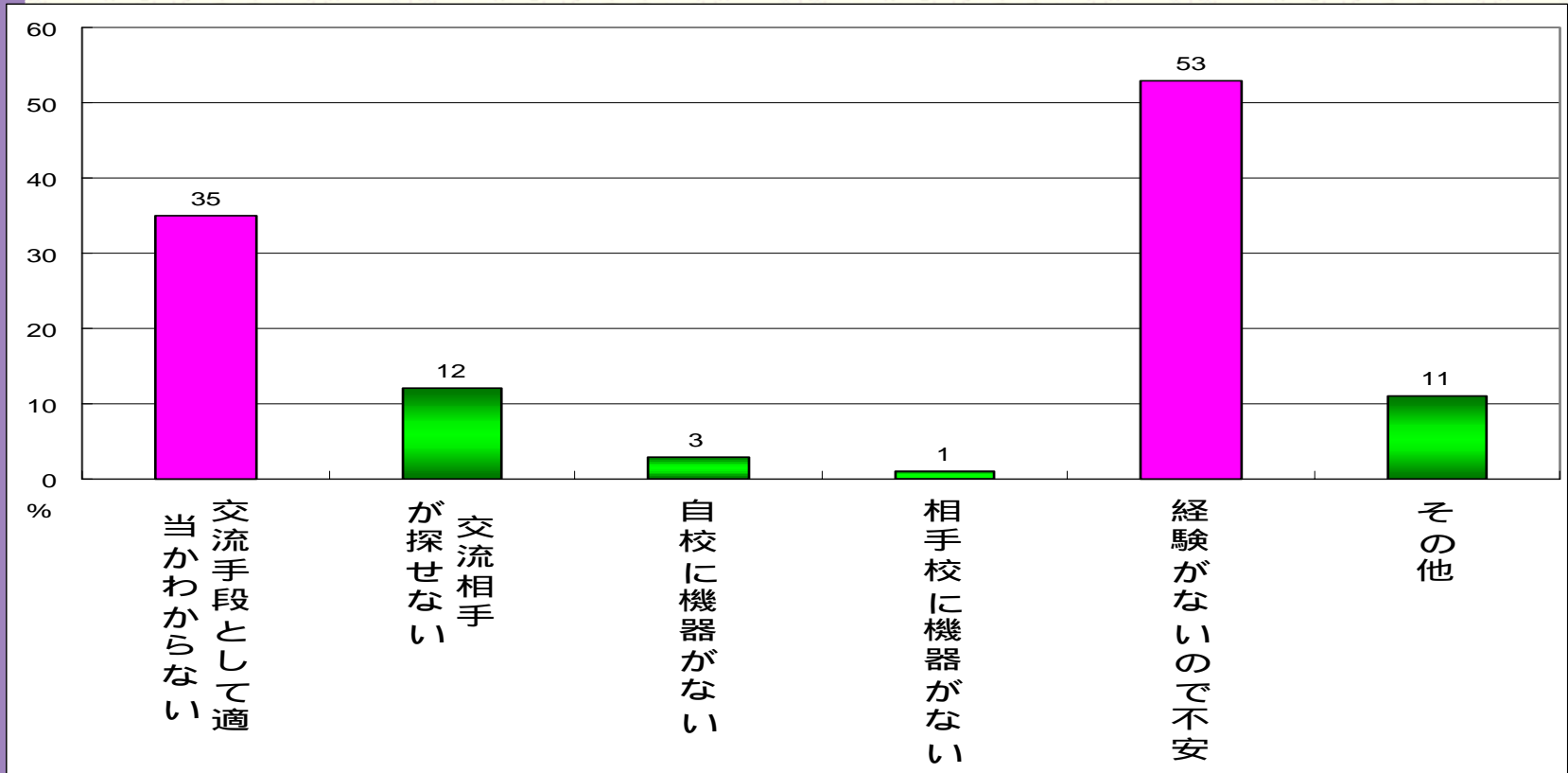
アンケート分析 テレビ会議授業への関心



授業イメージがつかめない

有用性はあるかという不安

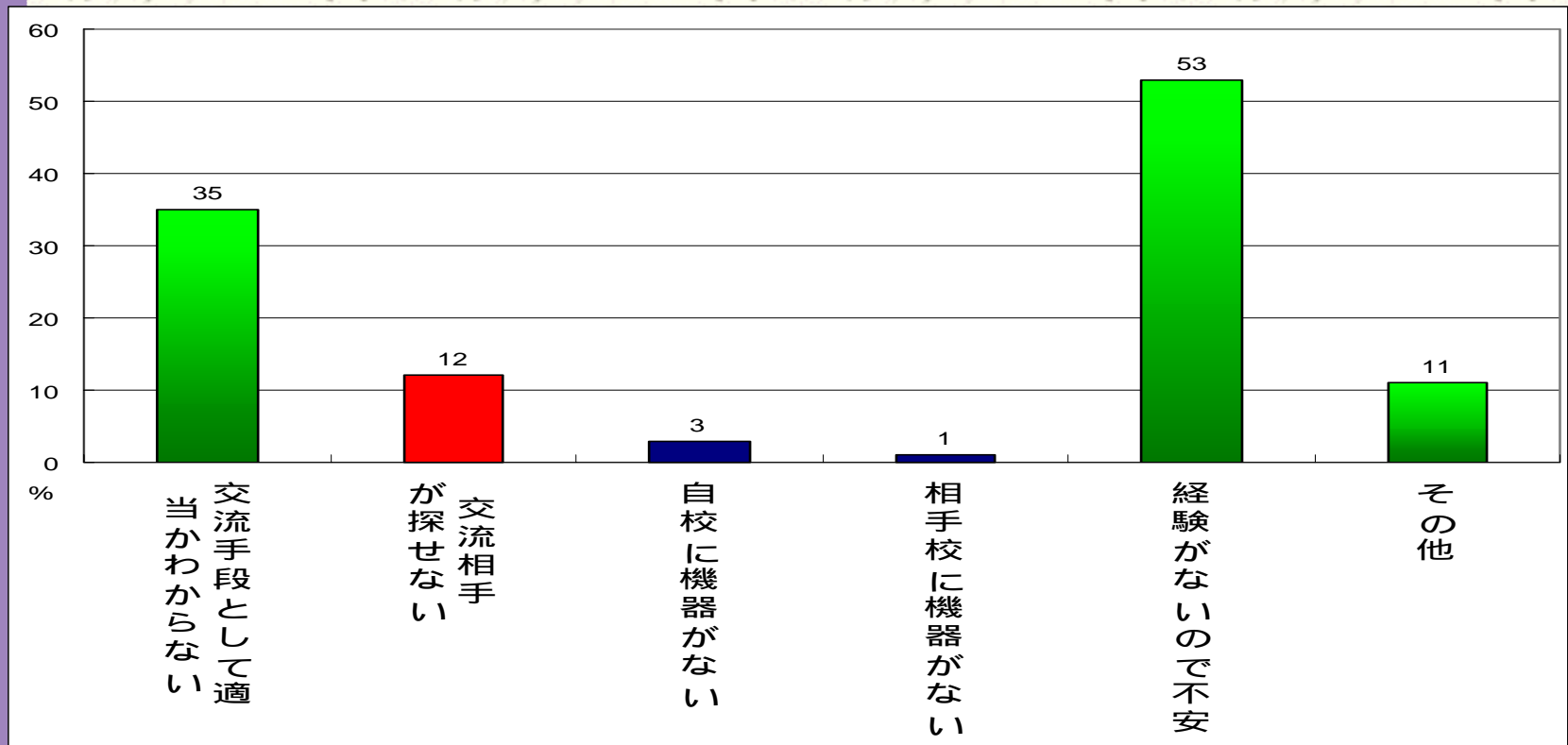
授業実施の障壁



- # 交流手段として適当なのか？
- # 指導経験がない不安...

指導者の
経験値

授業実施の障壁

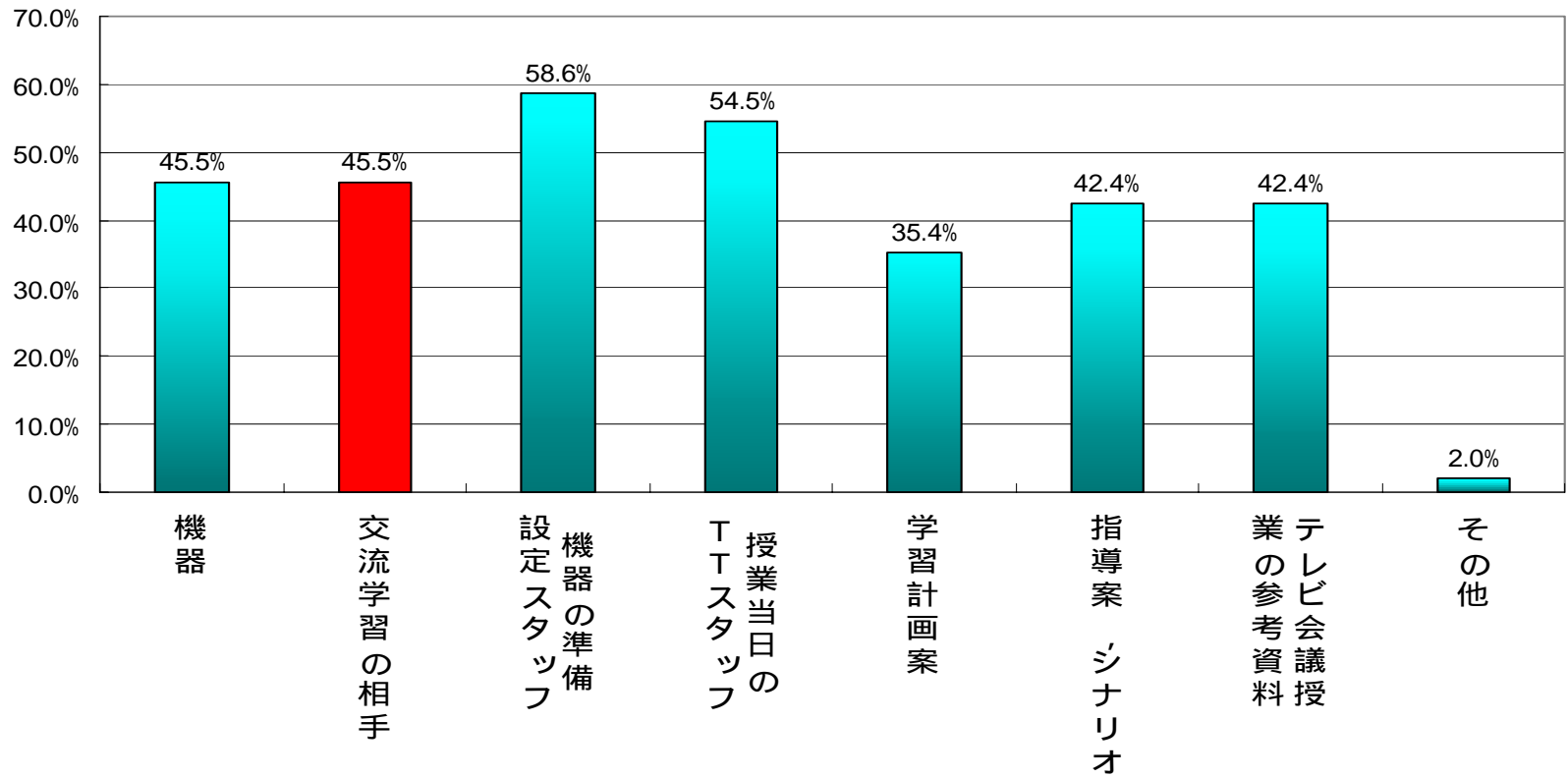


機器の有無、交流相手の有無は障壁ではない？

交流メディアとしての有用性を
実感する機会がなかったから？

アンケート分析

指導者が求める支援

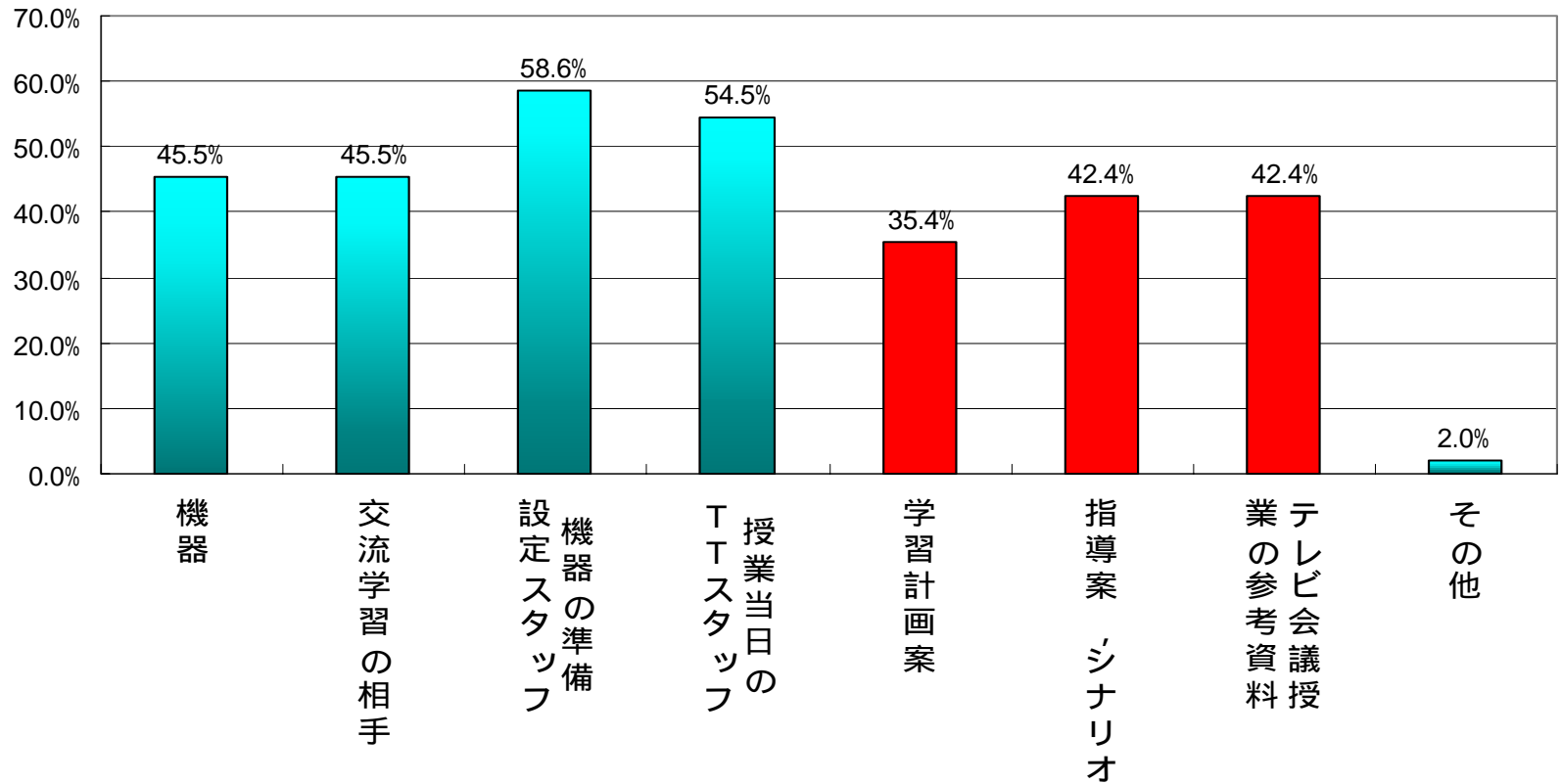


交流相手校の仲介を求める声

授業を念頭におくと...

アンケート分析

指導者が求める支援

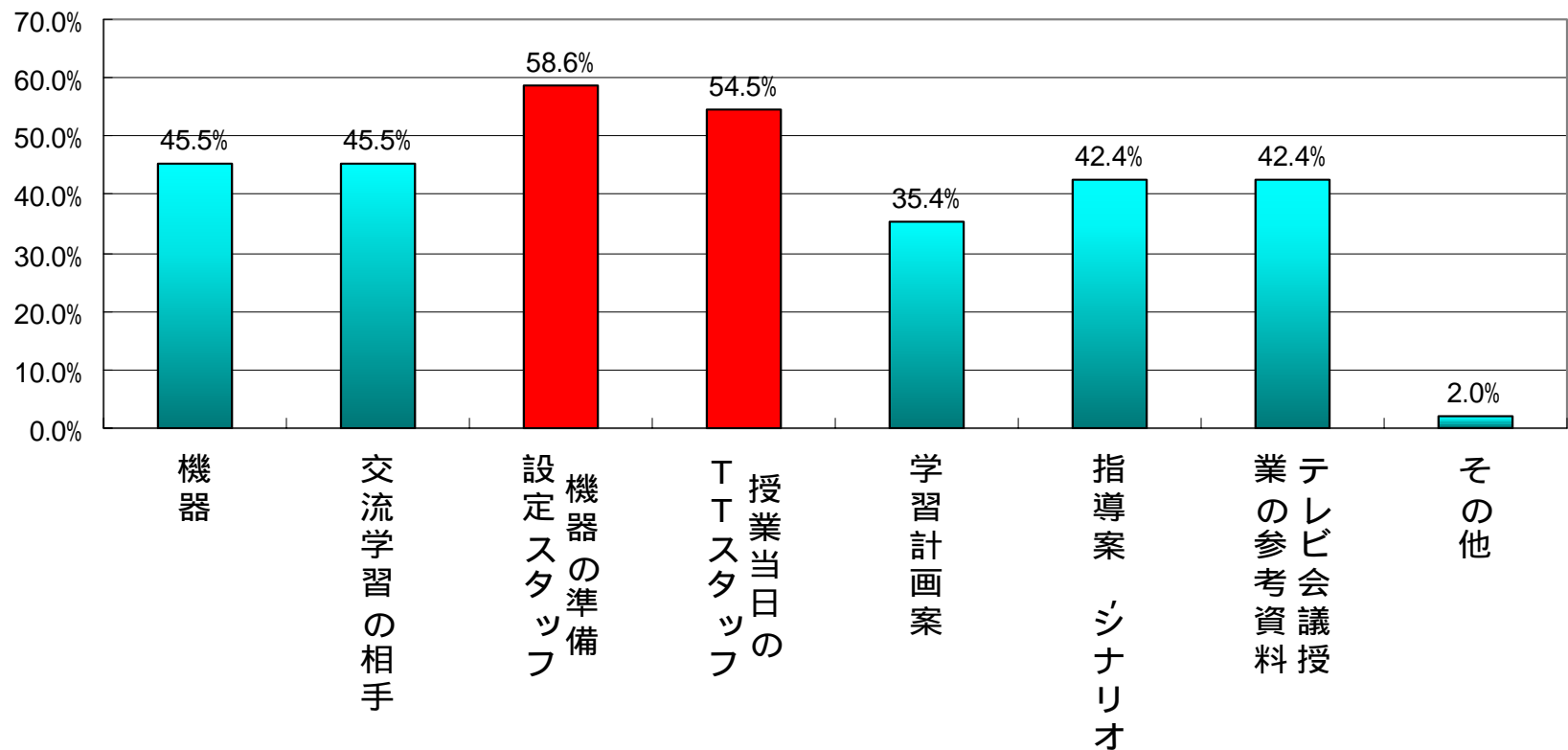


指導案、シナリオ、活動事例を求める声

授業イメージへの不安

アンケート分析

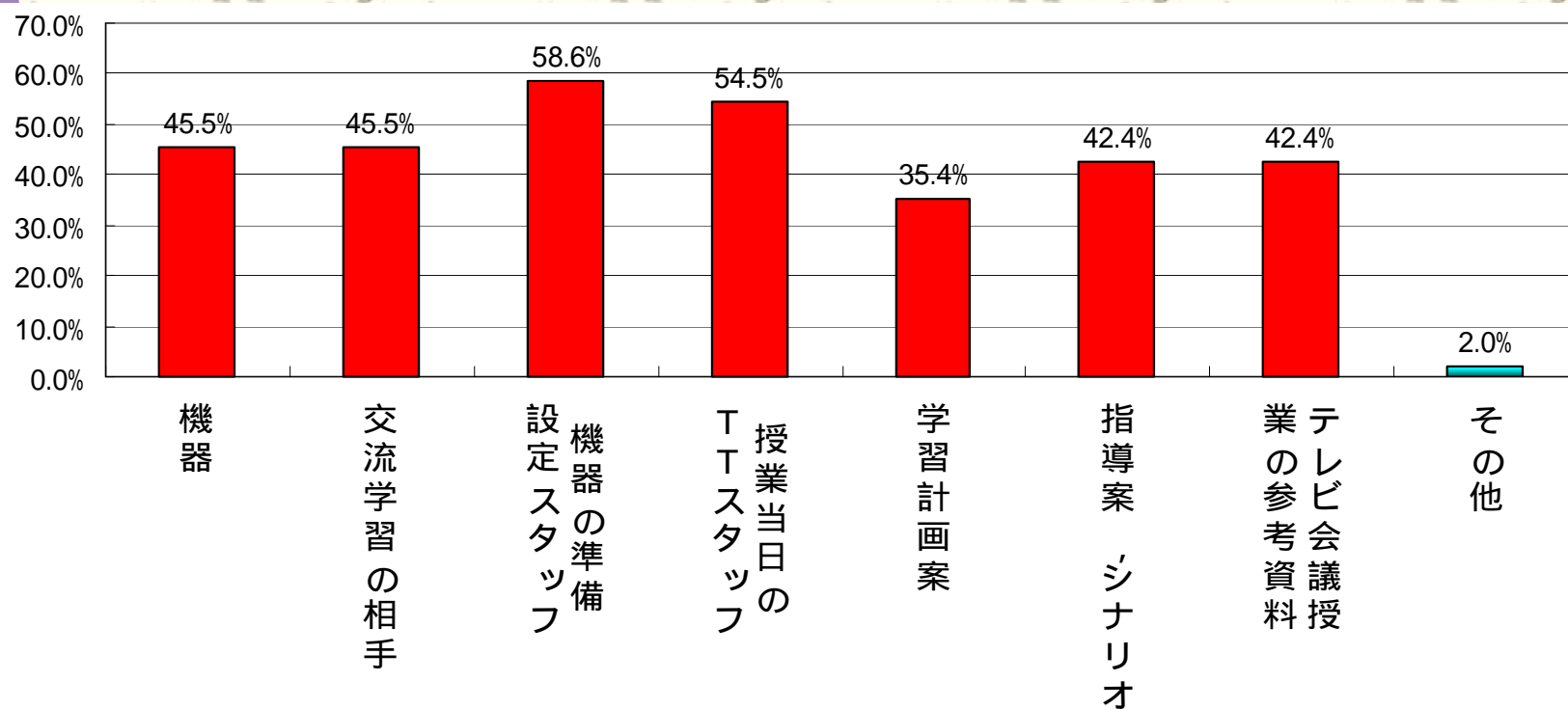
指導者が求める支援



機器設定等の支援スタッフを求める声

機器操作への不安...

指導者が求める支援

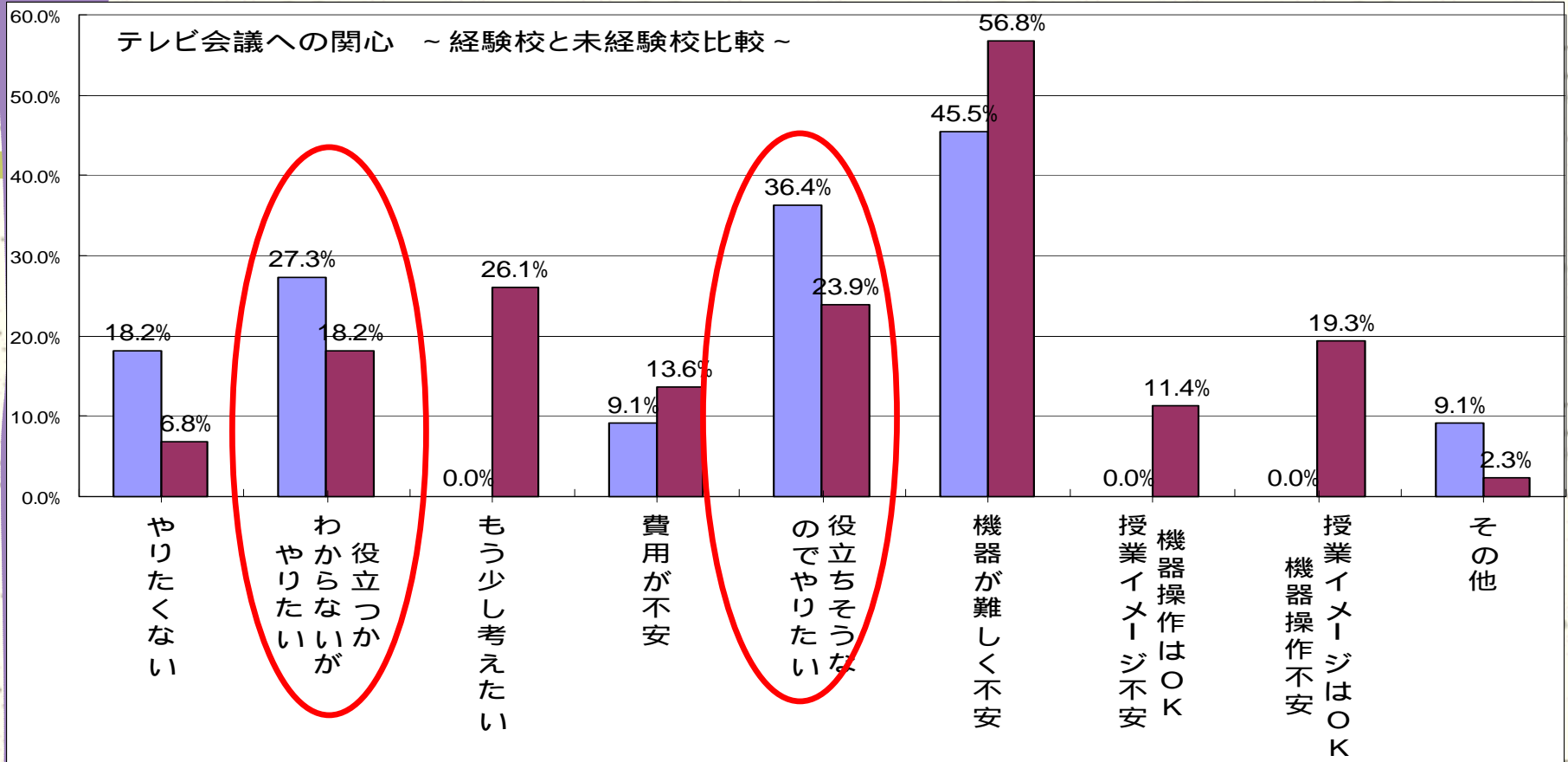


どの項目も高い数値

心理的なハードルの高さを示す？

アンケート分析

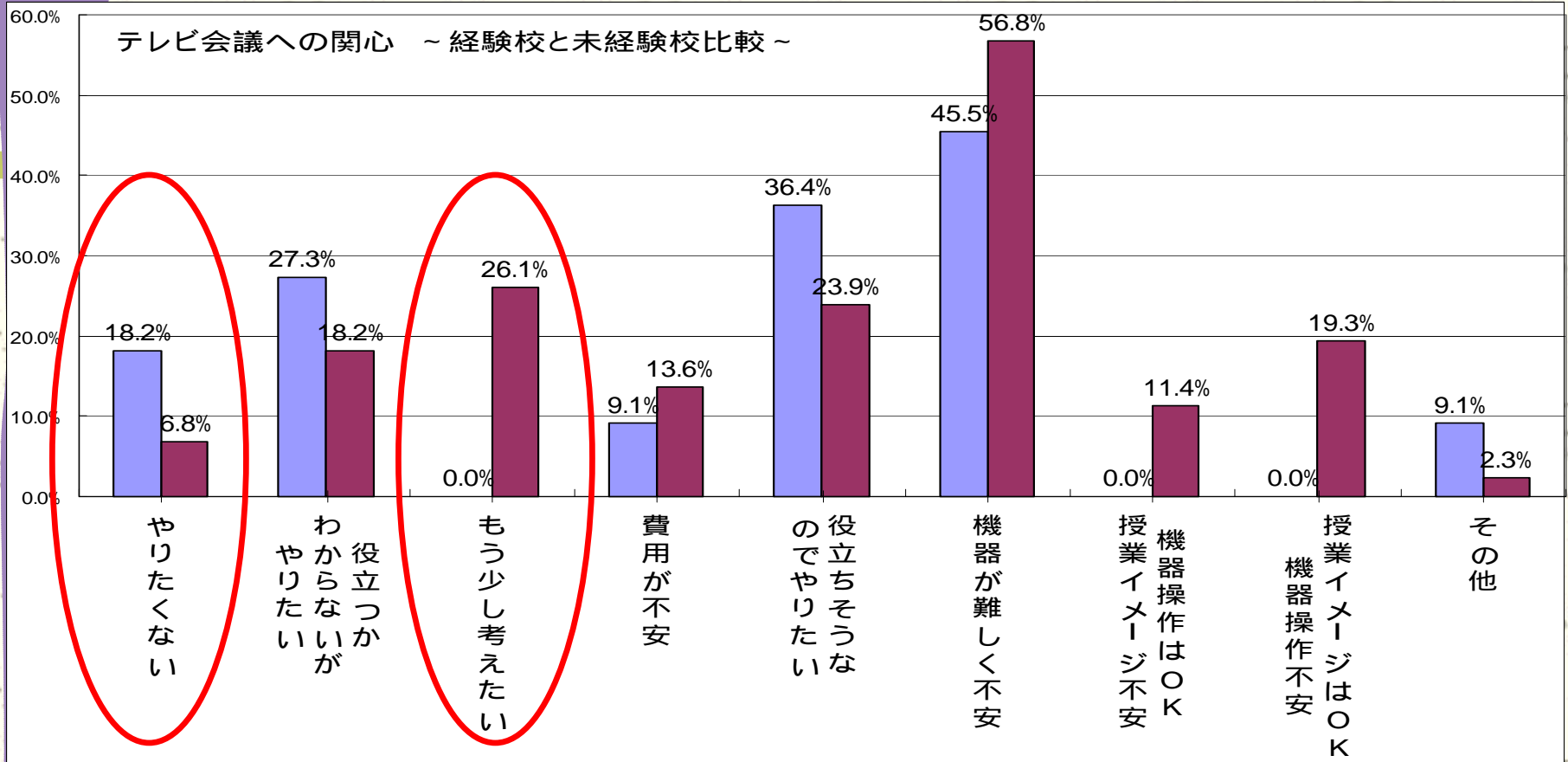
経験校と未経験校



経験校...肯定的な見方の指導者が増える

アンケート分析

経験校と未経験校



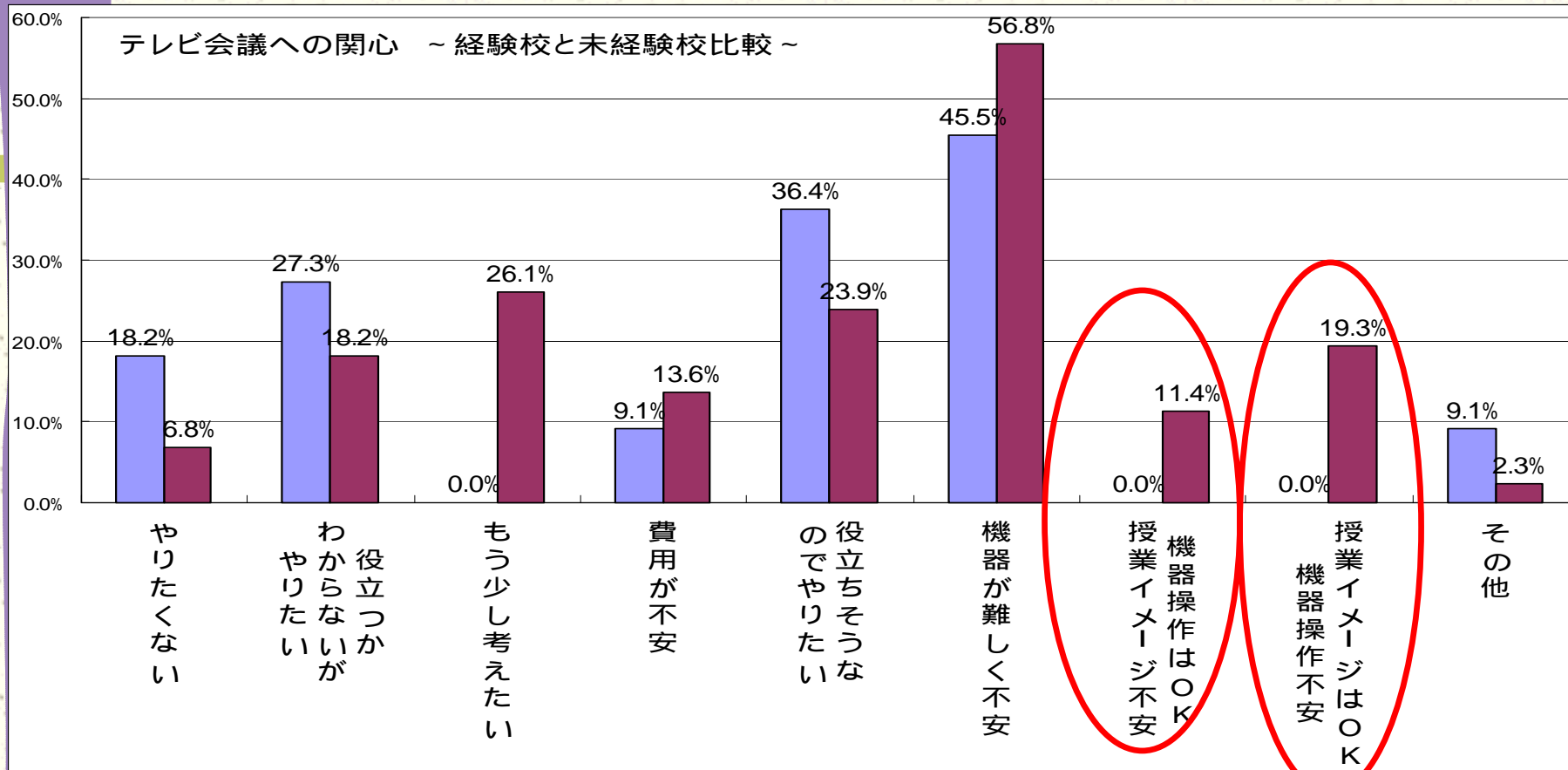
経験校...態度留保も減る

授業イメージの明確化

メディアとしての特性・有用性を認める指導者の増加

アンケート分析

経験校と未経験校



経験校...身近な実践者の存在

未経験者の心理的なハードルを低くする？

支援の方向性の決定（分析結果より）

- ✦ テレビ会議授業へのニーズは低い。
しかし、メディアの特性や有用性の認識は？
- 機器への不安、指導未経験ゆえの不安
- 交流相手（校）探しの困難...
- 実体験が不安を解消し、指導者のモチベーションを高める！

授業者支援プログラムのコンセプト

メディアとしての特性や
機器の操作方法を**体験**

授業体験の障害となるもの
を除くような支援プログラム

- **機器** ・ **交流相手**
- **授業プラン、シナリオ**
- **授業のワンポイントアドバイス**

機器貸し出し、設営、設定調整の支援

中古機材5台 (ヤフーオークション...、払い下げ機材...)

希望校に出向き

接続設定、試験接続

設定の調整

会場設営のアドバイス

機器への不安に対するサポート

交流相手校の紹介

- # 各種の教育関連メーリングリストへの呼びかけ
- 各種セミナーでの呼びかけ

プロジェクト趣旨(未経験者対象)
を理解していただいた**全国の先駆的实践者**の
方々からの協力...**安心**して実践できる!

活動事例、シナリオの支援

指導者の授業イメージ作り

全国の実践者からの情報提供

- 勝ち抜きジャンケン
- **方言**ミニコント、クイズ
- **県名**あてクイズ...etc.

教科学習にもつ
ながるもの

授業イメージ作り

指導者・子どもたちにとって楽しい授業に！

(入念な授業プランのすり合わせ
MLの利用)

テレビ会議 ワンポイントアドバイス

会場設営など現場立会いで確認

- ・機器の配置
- ・司会、発表者の立ち位置

活動を楽しむ

メディアを必要以上に意識させず、スムーズに

授業ノウハウを蓄積した情報源の紹介

FATHeRSなどWebサイトの紹介

4. 経過

本格的な支援プログラムの始動(秋～) 現在まで授業支援

- 石川 三重 4年生
- 石川(野々市) 石川(松任) 1年生
- 浜松 大分 機器貸し出し
- 石川 宮城 4年生

5. 課題

- 実践の中から問題点や改善点を収集中

交流する**双方にメリット**はあるか？

教師自身のコラボレーション能力

(MLの利用... 4ヶ月で300通!)

コーディネートの**時間捻出**

(授業には立ち会えない...)

予算(通信費)... それなりに高価!

機器セッティングの煮詰め

(接続・配線、エコー、ハウリング...)

テレビ会議授業による 交流学習の支援活動の試み

はじめの一步の支援のあり方の模索

石川県石川郡野々市町立野々市小学校 正来 洋

石川県松任市立東明小学校 中條敏江