

単元進行表

【ステップの流れ】

STEP 1 戦国の三武将、調べたい人を決めよう(課題把握)

「鳴かぬなら…」の句を読み、3人の性格を想像して話し合い、ワークシートに書き込む。

STEP 2 選んだ武将について調べてまとめよう(調査)

選んだ武将について、3点、「調べたことカード」に書き込む。

STEP 2 選んだ武将について調べてまとめよう(再構成①)

わかったことを「わかったことカード」にまとめ、自分の思いや感想は「感想カード」に書き込む

STEP 3 グループ内でコンペをして、グループのプレゼン資料を作ろう。(発信①、評価①)

STEP 2のカードを使って、グループ内でミニ発表会(コンペ)をし、グループ発表内容を決める。

STEP 3 グループ内でコンペをして、グループのプレゼン資料を作ろう(再構成②)

グループ全員のカードを分類整理して再構成して発表内容を決め、発表練習する。

STEP 4 プレゼン大会をしよう(発信②、評価②)

グループごとに戦国武将について調べたことを発表し、友達の発表を聞く。

STEP 5 振り返りをしよう(評価③)

自分の発表を振り返り、良かった点、直したら良い点について振り返る。

【教師のタイムスケジュール】

- ・(児) ワークシートを配布する
- ・調べたいと思う武将ごとに、4人前後のグループに分ける。

- ・(児) 調べたことカードを配布する
- 【教師の手立て】調べたことを3点に絞らせることで、自分はなにがわかったのかをより明確に意識化できるように働きかける。

- ・(児)「わかったことカード」「感想カード」を配布する
- ・調べたこととわかったことが区別されているか、内容につながりがあるかを意識させるよう働きかける。

- ・(児) 相互評価カードを配布する
- ・互いの発表を聞き、調べたこと・わかったことの区別、アイコンタクト等の観点に注意してカードに書けるよう働きかける。

- ・グループの「調べたことカード」を分類し、わかったことにつなげながら再構成させる。

- ・(児) 相互評価カードを配布する
- ・調べたこととわかったこと、思ったことが区別されているか、内容につながりがあるかを意識させるよう働きかける。

- ・(児) 自己評価カードを配布する
- ・相互評価と自己評価を見比べ、友だちから見た自分の発表の良かったところ、次の発表の機会には直したいところを書くように働きかける。