

ITCe 試験問題 分析とアブストラクト構築メモ

問題点

- 1 「パソコンの使い方がわからない」
- 2 「パソコンを利用した授業に具体的なイメージがわからない」
- 3 「自分の持っているパソコンとソフトが違う」
- 4 教室用 LAN が整備されているが使われていない
- 5 PC 室が使われていない、使わないときは鍵がかかっている
- 6 新 PC 室はマルチパーパスで。図書館との連携を考慮すべき
- 7 カラープリンタとスキャナのみ...もっと共有プリンタを
- 8 職員のリテラシーアップはどうするか 職員室ネットワークは？

PC 室マッキントッシュの利用法の改善

- 1 「パソコンの使い方がわからない」
 - 3 「自分の持っているパソコンとソフトが違う」
- i-macDV+の機能 (Server は利用可、Windows の連携は OS-XServer ならば OK)
- DV 編集機能などの DV+を生かすための方策は？
- ファイル共有のために必要な機器、OS 調査
- MS スクールアグリーメント契約 Win,Mac 共通のソフトウェア環境

教室 LAN との連携

ファイル共有...

業者による利用法研修のコスト

- 1 「パソコンの使い方がわからない」
- 教育の情報化
- 外部コンテンツの存在周知、利用法講習
- ・学習パッケージ
 - ・教育関係 ML による情報収集、情報交換
 - ・交流学習インフラ整備とその効用の研修

授業利用のイメージを作る研修のあり方

- 1 「パソコンの使い方がわからない」
- 2 「パソコンを利用した授業に具体的なイメージがわからない」

教育の情報化（授業利用のイメージ化）

具体的カリキュラム事例の紹介（三重暁小、富士市元吉原小）

外部コンテンツの存在周知、利用法講習

- ・学習パッケージ
- ・教育関係 ML による情報収集、情報交換
- ・交流学习インフラ整備とその効用の研修
- ・外部研修参加の意欲を高める働きかけ、情報提供

新 PC 室の利用イメージ、図書館との連携イメージ

調べ、まとめ学習 発表会 交流学习 等、他用途に使える配置

図書館との連携 調べ学習に必要な図書を移動

次年度のプランと要求事項

研修プラン（授業利用のイメージ）

外部コンテンツの利用（学習パッケージ）

研修プラン（指導者の IT 能力向上）

仕様および目的

1. WIN-MAC ファイル共有を実現するサーバ機導入（既存インフラとの橋渡し）
2. 新 PC 室用クライアント機 10 台（サブノート型、無線 LAN & 有線 LAN）
 - MS オフィス（ワード、パワーポイント）
 - 画像編集ソフト（フリーウェアで十分？）
 - テレビ会議ソフトの導入
3. 新 PC 室のマルチパーパス化（調べ、まとめ、交流活動への対応、図書館連携）
 - 調べ 書架、調べ学習用図書配置
 - まとめ 移動机配置、
 - 交流活動 プロジェクター、
4. マイクロソフトスクールアグリーメント契約
 - WIN と MAC のソフト環境の共通化（インフラ環境への違和感払拭）
 - 職員私有 PC へのソフト導入可能 = 職員校務の情報化と意識高揚
5. 職員研修（授業利用イメージの啓発）

プロジェクター、教室での PC 利用授業のイメージ化
学習パッケージ

メール、メーリングリストによる情報交換、情報収集
交流学习の事例紹介、実現のための方策紹介

外部研修参加

6. 旧 PC 室の利用イメージ啓発

調べ学習

休み時間の開放の働きかけ

キーボード練習ソフト

エデュテイメントソフト

7. 次年度への要求

MS スクールアグリーメント契約料 (5 年後以降)