

# I T C e の仕事ぶり ～ 中川事例の報告 ～



金沢大学研究生 正來 洋

# はじめに

- 自己紹介
- 金沢大学(研究生)内地留学生として
- 研究テーマ  
教育情報化コーディネータ(ITCe)の  
現状、諸課題とその解決の方向性
- 先進地区  
徳島三好郡の中川先生のITCe活動取材  
(2002年7月末)

# 今日のレポート項目

活動の背景

行政への対応

学校現場への対応

「情報教育」の推進

コーディネータとしての資質・権限

まとめ

# 活動の背景

- 徳島県三好郡の教育ネットワークセンタースタッフとして配属 活動3年目
- 地区の情報加配教諭から選抜、専任スタッフとして郡内を統括



# 行政への対応

## 行政のニーズの把握

- 情報ネットワークの**整備**・管理
- 教育の情報化
- 情報教育の推進

種々のネットワークが混在

## 活動成果の積極的なアピール

- 各種プロジェクト参加・発信
- メディアへの発信
- 行政への成果アピール

## 行政からの信頼

上部情報の  
的確な把握

コーディネータ  
活動への理解を  
引き出す

発言力の確保

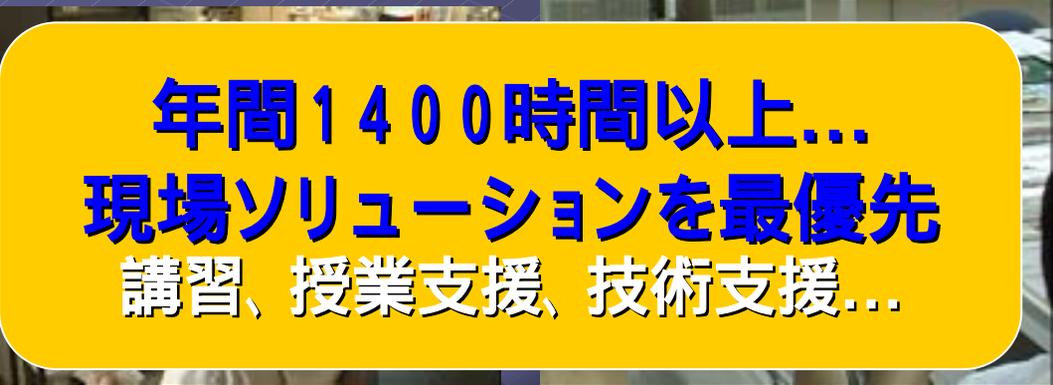
# 学校現場への対応

ネットワーク環境の一元的管理



**確実に使える環境**  
**各学校の管理・継承の不安解消**

学校現場の徹底的サポート



**年間1400時間以上...**  
**現場ソリューションを最優先**  
講習、授業支援、技術支援...

**現場からの信頼**

教員本務外の  
負担の軽減

かゆいところに  
手が届くサポート

コーディネータ  
活動への理解

# 「情報教育」の推進

- 地域情報教育サークルを主宰
  - 地区の実践的・技術的リーダーの育成を目指して...
- 「先進地区」三好郡から周辺へ
  - 環境の整った三好郡から  
周辺地区への人材交流
  - 三好郡への異動の意味...  
「情報教育」への意欲付け

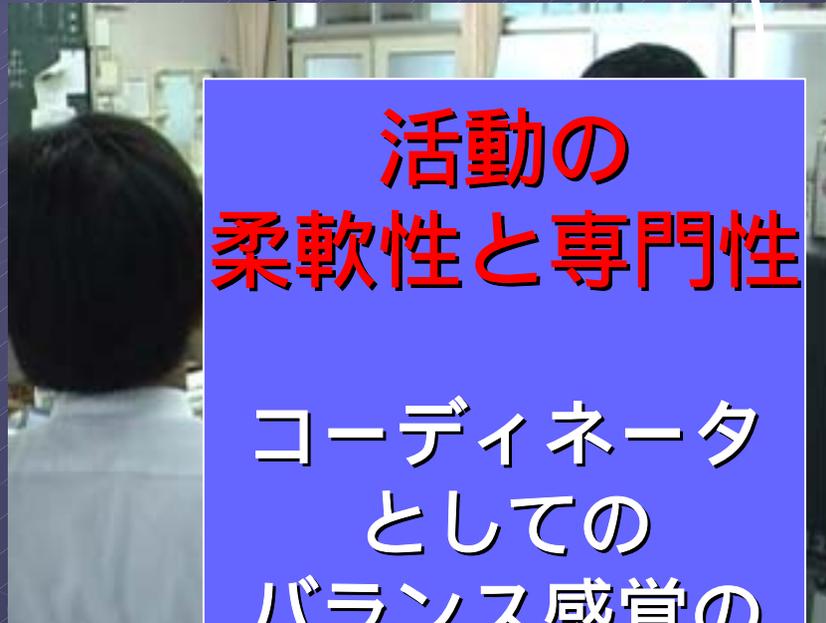
## 指導者への 啓発

徹底した  
現場サポートが  
指導者の意識  
を高める！

# コーディネータとしての 資質・権限

## 専任コーディネータであることを重視

- 柔軟な活動の保証
- 教員であることのメリット  
授業ができる！！



**活動の  
柔軟性と専門性**

コーディネータ  
としての  
バランス感覚の  
重視

## 自己研修の重視

- 全国に研修の場を求めて...
- 先進的なプロジェクトへの関与

# レポートまとめ

学校・行政の

現実を踏まえつつ  
ビジョンの実現を  
段階的に目指す

「コーディネート」業務  
自己研修

地域  
実践者  
働きかけ

レンド  
な把握

# ITCeの仕事ぶり ～ 中川事例の報告 ～

金沢大学研究生 正來 洋

おわり