



# 小学校Webサイトの活性化と 継続的な更新のための小考察

白山市立明光小学校 正來 洋  
北陸三県教育工学研究大会富山大会 2011.2.11.

# 1. 今日の話題

## 1. 実践の背景（問題意識）

サイトの活性化・継続的更新における隘路

## 2. 実践の目的

活性化と継続のための要件は何か？

## 3. 実践の方法（ケーススタディ）

活性化・継続・引継ぎの成功事例から要件を抽出

## 4. 実践の成果・概要

サイト認知・外部評価・担当者引継ぎの成功

①CMS導入 ②担当者の複数化

③サイト継承のための校内人事

## 5. 終わりに

## 2. 実践の背景 学校Webサイト担当として

学校情報を開示する重要な広報メディア  
効果的・効率的な運用体制を築くには？

- ウェブ管理業務 担当者は「兼任」が普通  
…システムは複雑…片手間では難しい…
- 更新担当はだれか？ 責任者はだれか？
- 「熱心」な人がいなくなったら…  
…持続的な更新は引継ぎ可能なのか？

# 2. 実践の背景

## 学校ウェブ更新ランキング [i-learn.jp](http://i-learn.jp)より

- 学校間格差大きい  
 …広報体制への意識と体制の格差を示す?
- 上位校のランキング 毎年入れ替わりあり  
 …サイト引継ぎの難しさを示す?

▶ 石川県	加賀市立勅使小学校 ▶ ★☆☆+++	+++
	石川県の南の端、加賀市にある全校児童86人の小規模校です。「新鮮なネタ(情報)をご家庭の食卓へ」を合言葉に今年もがんばります。	
▶ 石川県	白山市立明光小学校 ▶ +++	+++
	2011年9月よりCMSを導入してサイトをリニューアルしました。教育活動などなどを日々更新を目指して発信していきます。ケータイ対応も行っていきますので、ぜひご覧ください。	
▶ 石川県	野々市市立富源小学校 ▶ +++	+++
	児童会広報委員会による「給食日記」は毎日の給食をレポートしています。また、今年から来年にかけて行う校舎の改修も「大規模改修観察日記」でお知らせ中！ぜひご覧ください。	
▶ 石川県	白山市立北陽小学校 ▶ +++	A
	平成23年度、全学年100名以上の645名の北陽っ子でスタートしました。今年は改築を行っております。11月までの工事進捗情報もHPに掲載しております。	
▶ 石川県	河北郡津幡町立中条小学校 ▶ +++	A
▶ 石川県	金沢市立野町小学校 ▶ ★+++	A
▶ 石川県	小松市立西屋小学校 ▶ +++	A
	本校は、校区外の児童も通学する「広域通学モデル校」です。校区の児童も通学し、家庭と連携した学習活動を行います。日々生きた子どもたちの学習や行事の様子を日々更新中です。	
▶ 石川県	金沢市立小坂小学校 ▶ +++	B
	本校は、金沢市の北東に位置する小学校で、全校児童690余名の学校です。近年、近くの東金沢駅周辺が整備され、住宅も増えてきました。小坂レンコンが有名で、近くに八塚山古墳があります。子どもたちの活躍の様子を日々更新中です。	
▶ 石川県	珠洲市立北山小学校 ▶ +++	B
▶ 石川県	金沢市立金石町小学校 ▶ +++	B
	本校は、金沢市の東部、日本海に面した「かないわ」にあります。「いしかわ学校版環境ISO」を推進し、環境教育、地域文化や環境の学習に力を入れています。日々の活動は毎日更新中。地域に愛される学校を目指してがんばっています。	
▶ 石川県	鳳珠郡穴水町立向洋小学校 ▶ +++	C
▶ 石川県	野々市市立野々市小学校 ▶ +++	C
▶ 石川県	小松市立荒屋小学校 ▶ +++	C
▶ 石川県	七尾市立天神山小学校 ▶ ++	C
▶ 石川県	小松市立第一小学校 ▶ +++	C
▶ 石川県	小松市立日末小学校 ▶ +++	D
▶ 石川県	小松市立苗代小学校 ▶ ++	D
▶ 石川県	河北郡津幡町立英田小学校 ▶ ++	E
▶ 石川県	河北郡津幡町立刈安小学校 ▶ +++	E
▶ 石川県	北陸学院小学校 ▶ ★★☆☆	E
▶ 石川県	輪島市立鳳至小学校 ▶ ☆☆☆	E
	能登半島地震で被災した輪島市にある学校です。地震被災から、子どもたちも強く負けずにがんばっています。	
▶ 石川県	金沢市立額小学校 ▶ ★☆☆	E

<http://i-learn.jp>

石川県小学校ランク 2011.2.10より

# 3. 実践の方法

継続的な活性化に成功した学校の事例より  
サイトの活性化と継続性の要件を見出す

①CMS導入による更新の容易化

②担当者の複数化

③サイト継承のための校内人事

# 4. 実践の成果

## 石川県K市立N小学校のサイトの成果



2005～2009年度 前任担当者  
2010～2011年度 現任担当者



J-KIDS大賞 県優秀校（9校）

2007～2011年度 5年連続授賞



○ 担当者交代によっても  
サイト活性度は維持された



○ 一定の外部評価を継続できた

本サイトのコンテンツの  
著作権は全©記市立額

K市立N小学校のWebサイト 授賞履歴表示より  
<http://www.kanazawa-city.ed.jp/nuka-e/>

# 5. 実践の概要

# 5. ①CMS導入による更新の容易化

## 頻繁な更新の重要性

- a.更新されないサイトは閲覧者定着せず
- b.保護者のニーズ...日常の学校の教育活動

## 頻繁な更新のボトルネック

サイト管理者の負担

取材, 記事作成, HTTP作成の操作,  
サーバへのFTP操作...

担当は副業務として取り組む...



# 5. ①CMS導入による更新の容易化

## コンテンツマネジメントシステム (CMS) 導入 2005年

- Webブラウザから更新可能に（ブログ）
- 各種リンクの維持，画像管理など，  
も自動化

The screenshot displays a web interface for a school website. On the left is a vertical navigation menu with items like 'ホーム', '明光小Now!', 'ブログを書く', '設定', '申請', '明光小スケジュール', '明光小お知らせ掲示板', and 'キリ番カウンター'. Below this is a 'サイト管理用' (Site Management) section with 'アカウント情報', 'アカウント編集', 'イベント通知機能', and 'ログアウト'. The main content area is titled 'ブログの投稿' (Blog Posting) and contains a form with fields for 'ブログ選択' (Blog Selection) set to '(1) 明光小ニュース', '表題' (Title), and '内容' (Content). The content field has a rich text editor toolbar with options for bold, italic, underline, strikethrough, link, unlink, list, and text color.

# 5. ①CMS導入による更新の容易化

## コンテンツマネジメントシステム (CMS) 導入 2005年

- Webブラウザから更新可能に
- 各種リンクの維持，画像管理など自動化
- 複数のコンテンツを継続的に更新可能に

「テクニカルな煩雑さ」  
がCMS化で軽減される

## 5. ②担当者複数化への取り組み経緯

(ア) 担当者単独の時期 2005年度

- 担当者のみで週2回程度の更新
- 担当者以外の発信を意図

CMS操作研修を実行

失敗！ → 職員は必要性感じず...

操作の仕方だけ伝えても

必要性がなければ発信の機運は高まらず

## 5. ①CMS導入による更新の容易化

(イ) 管理職の更新への参加 2006年度  
「校長室だより」がスタート

- テキストと写真撮影を校長が担当
- HTML化を担当者が行う
- 月6回程度の更新を維持

# 5. ①CMS導入による更新の容易化

## (イ) 管理職の更新への参加 2006年度

2006年5月19日(金) 地域・保護者の皆さんと連携して

新緑が目鮮やかな季節です。校長室に吹いてくる風も爽やかに、中、月末に開催予定の運動会練習が急ピッチに進んでいます。幸い練習が滞ることも少なく順調な準備のうちに当日を迎えることができます。

運動会は5月25日です。是非、ご来観くださり、応援をお願いします。

### 【田植え体験】

PTA副会長小林さんのご厚意で今年も田植えの体験を5年生がすることができました。今、盛んに食の教育の重要性が言われ、また、社会科の学習にもつながることで、大変感謝しています。お米ができるまで、様々な苦労があることを知り、食べ物を大切に思える子どもになってほしいと思います。



### 【タケノコ掘りとタケノコご飯作り】

こちらも、PTA副会長小林さんのお世話で、5年生がタケノコ掘りに参加し、タケノコご飯作りを行いました。



## 重点2

日常活動のこまめな発信  
職員の士気向上のため

## 重点1

### 地域・保護者への感謝

### 協力者へのアカウンタビリティ

2006年12月7日(木) 土曜参観 ご参観ありがとうございました

12月2日には土曜参観を実施しましたところ、多数の保護者の皆様の得て、児童の学習の様子を見ていただくことができました。

朝の会の様子から参観していただいた保護者もいらっしゃり、3限目まで参観者で児童達も頑張って手をあげたり、発表したりしていました。



保護者の皆様には、参観後、「スクフォーラム」にもご参加いただき、熱が相次ぎ、ふたつの学年では時間をオーバーしてしまいましたが、活発な盛り上がりがあったとのことでした。いただきました保護者の皆様には感謝申し上げます。各学年での内容は次のとおりです。

・1～3年生 「学校での様子、家子について」

・4年生 「学力テストや体力テストの結果から」

・5、6年生 「中学校から小学校高学年に望むこと」と題して、額中学校の寺田康彦先生をお招きして、お話ししていただきました。

当日は、学校アンケートも実施し、皆さんのご意見、本当にありがとうございました。結果につきましては、7日に各



## 5. ②担当者の複数化への取り組み経緯

(イ) 管理職の更新への参加 2006年度

- サイト全体の更新頻度を底上げ
- 切り口の違う記事の発信

→ 「校長」発信に保護者の認知高まる

### 管理職の関与の効果

学校全般を巡回，取材が可能な立場

学校の教育全体を把握できる立場

責任者から発信者へ

...学校の情報開示に大きく寄与

## 5. ②担当者の複数化への取り組み経緯

(ウ) 学年のページの開設 2008年度

### 最大のアキレス腱...

- ▲ 担任は多忙→業務量増への警戒
- ▲ 当事者意識を持ちにくく，メリット感じにくい 「本務ではない！」

保護者のニーズは高い！

しかし，

定期的に更新される学校は多くはない

## 5. ② 担当者の複数化への取り組み経緯

### 「学年のページ」を成立させる方策

- 明確な責任分担  
各学年に担当を置くことを分掌化
- 担当者限定の更新方法研修を実施
- 更新方法マニュアルを配布
- OJTで更新を担当者がサポート



# 5. ② 担当者の複数化への取り組み経緯

ブログ名	最新トピック	更新日	作成者
5年生Now!	たてわり読書会	2012-2-8	nuka-e



209266  
057-5  
005-4  
[キリ番]

- メインメニュー
- ホーム
  - 今日一枚
  - 額小カレンダー
  - カウンター
  - 額小ニュース
  - 額小Now!

## 学年ページ成立の効果

インフルエンザの影響で延期になっていたたてわり読書会。  
やっと落ち着いてきた先週の金曜日、ようやく開催できました。  
これまで1〜2回の読み聞かせを、毎月1回開催し、今年度は高学年は1回、低学年は2回の読み聞かせになりました。  
下級生たちがお話に引き込まれるような読み聞かせをしようと、絵本を選び、読む練習を重ねました。  
本番になると、思った以上にドキドキ緊張しましたが、下級生に喜んでもらえることができました。  
なにより、楽しかった思い出になりますね！

## 月平均1〜2回の更新が定着

## 学校評価アンケートで「学校の情報開示」項目の評価高まる

5年生Now!	郵便局に見学に行きました	2012-2-7	nuka-e
---------	--------------	----------	--------



2月7日 新全沢郵便局に見学に行きました。近くの郵便局に行ったこと

## 5. ②(工)更新停滞への保護者の反応 2009年度

### “更新停滞ショック”

2009年度 担当者の多忙

6年生担任・研究主任・情報担当 三つを兼務

サイトの更新頻度が大幅に低下

### 7月学校評価アンケート

評価数値が顕著に低下

頻度低下を指摘する保護者コメント多数

## 5. ②(工)更新停滞への保護者の反応 2009年度

### “更新停滞ショック”の反応と対策

- 7月職員会議で議題に
  - ・ 校長「危機感」の表明
  - ・ 学校情報発信の重要性が全体に共通理解される
- 体制再構築へ
  - ・ 学年担当者による更新がさかんに
  - ・ 12月学校評価アンケートで保護者評価が回復する

## 5. ③サイト継承のための校内人事 2009年度

主担当者の異動を想定（2008年度末）

2009年度 校長は**主担当者を2名配置**  
サイト継承の準備・指導を指示

年度中は主担当者が主に業務を担当  
（副担は初任者のため）

実際の引き継ぎは3月末に

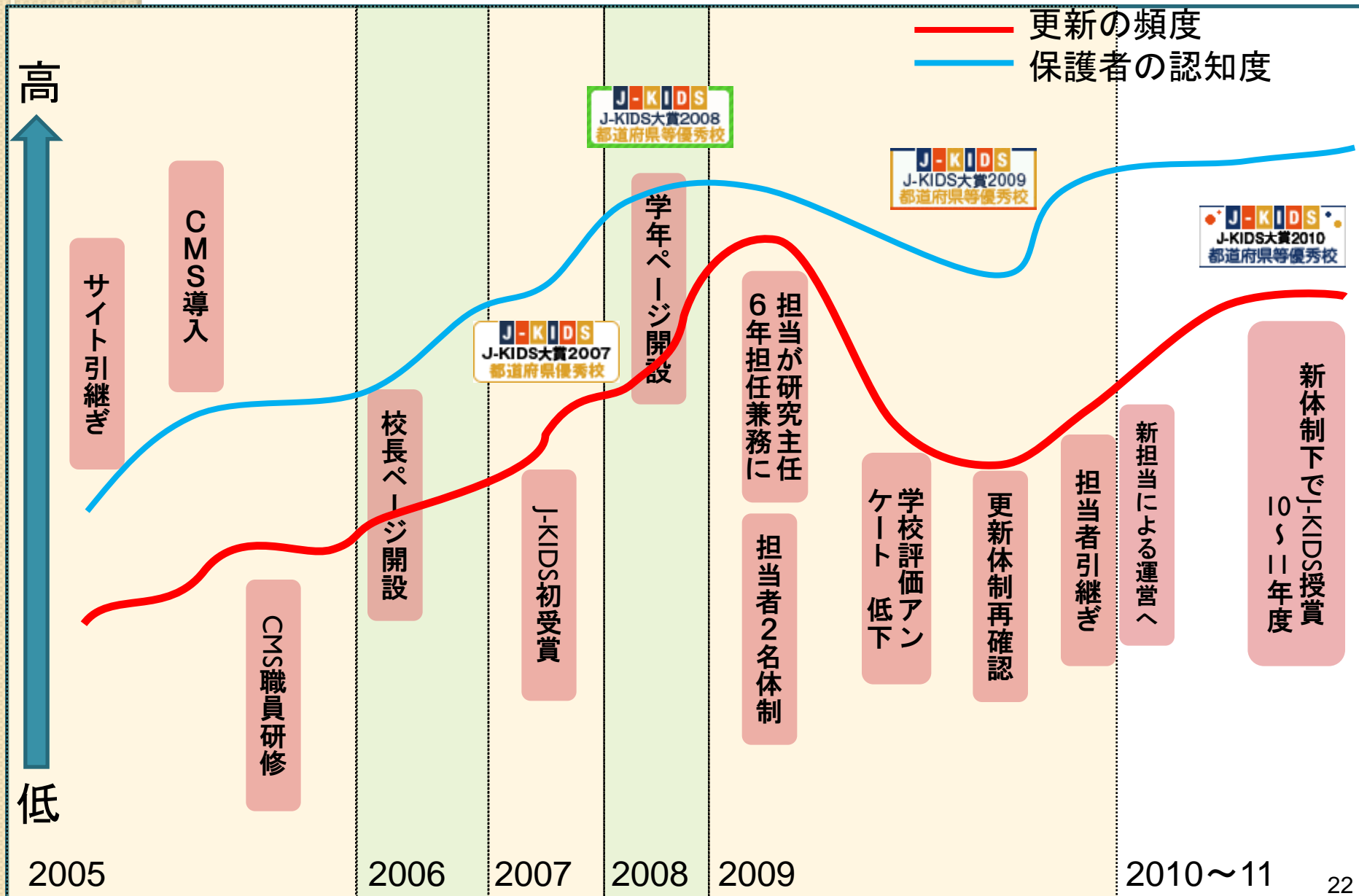
**1年間の複数配置は、  
副担当者の「準備学習期間」の効あり**



# 終わりに

## サイト運営履歴まとめ

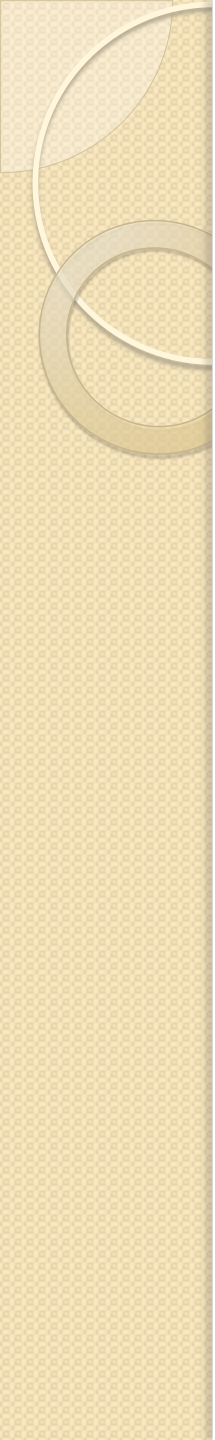
# 活性化・継続的更新 履歴



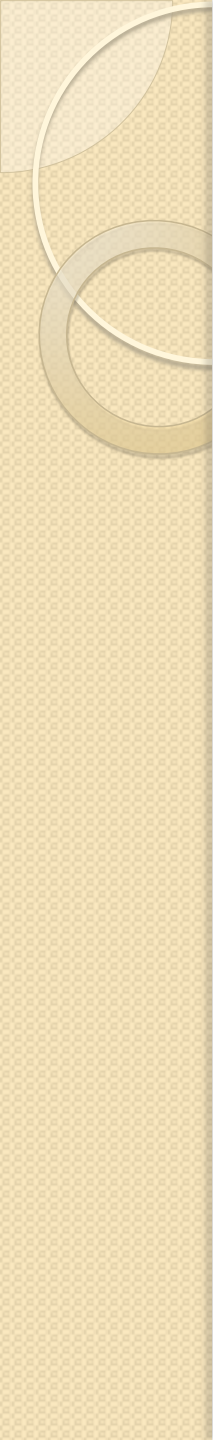


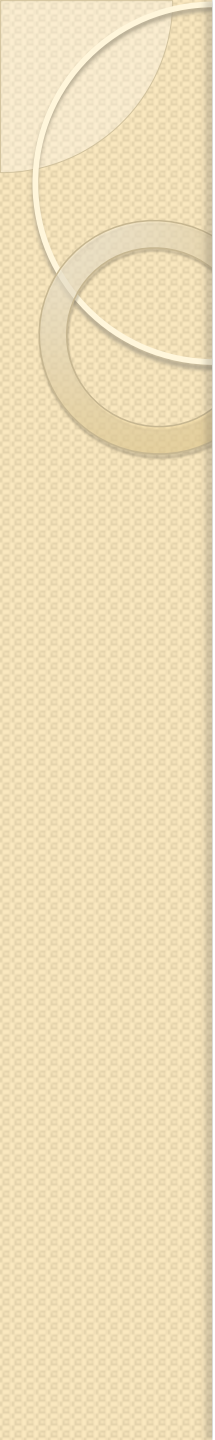
# 小学校Webサイトの活性化と 継続的な更新のための小考察

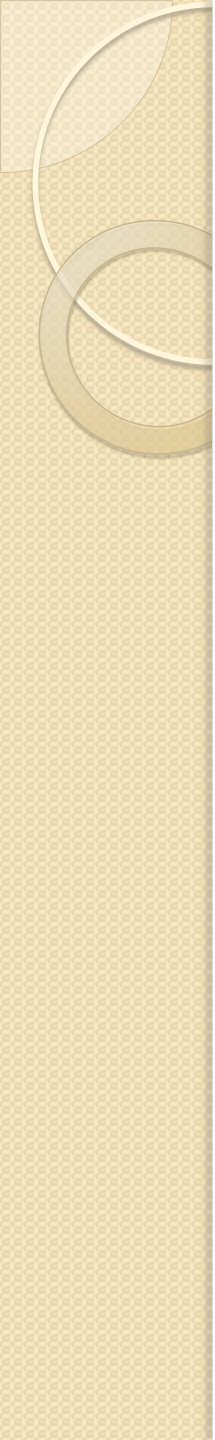
白山市立明光小学校 正來 洋  
北陸三県教育工学研究大会富山大会 2011.2.11.

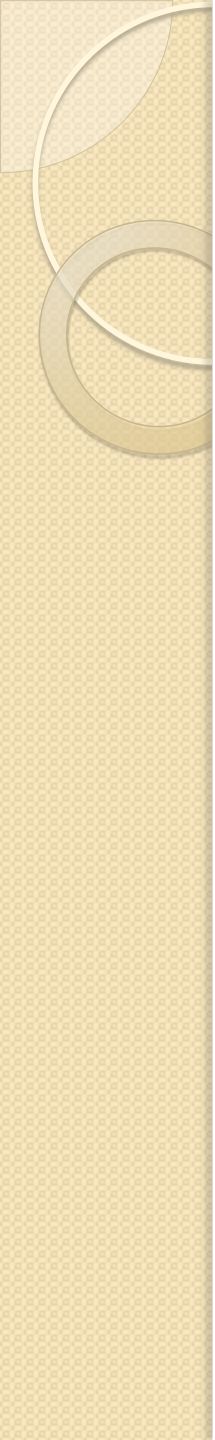


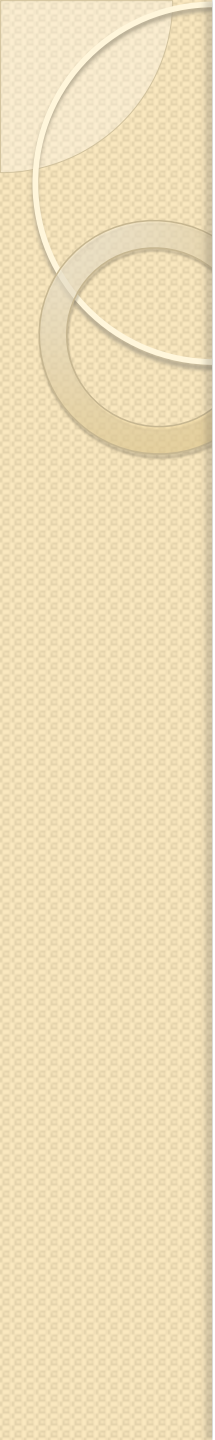






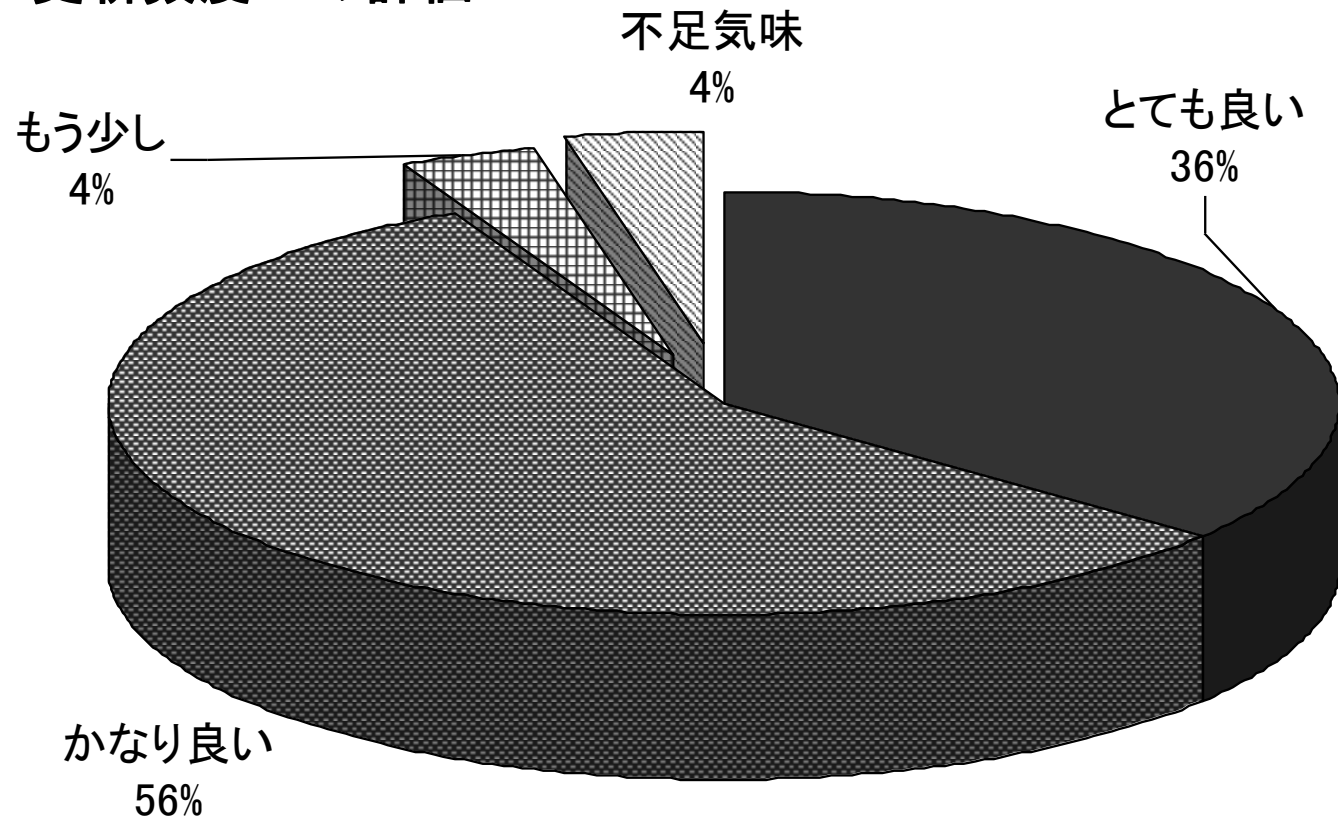






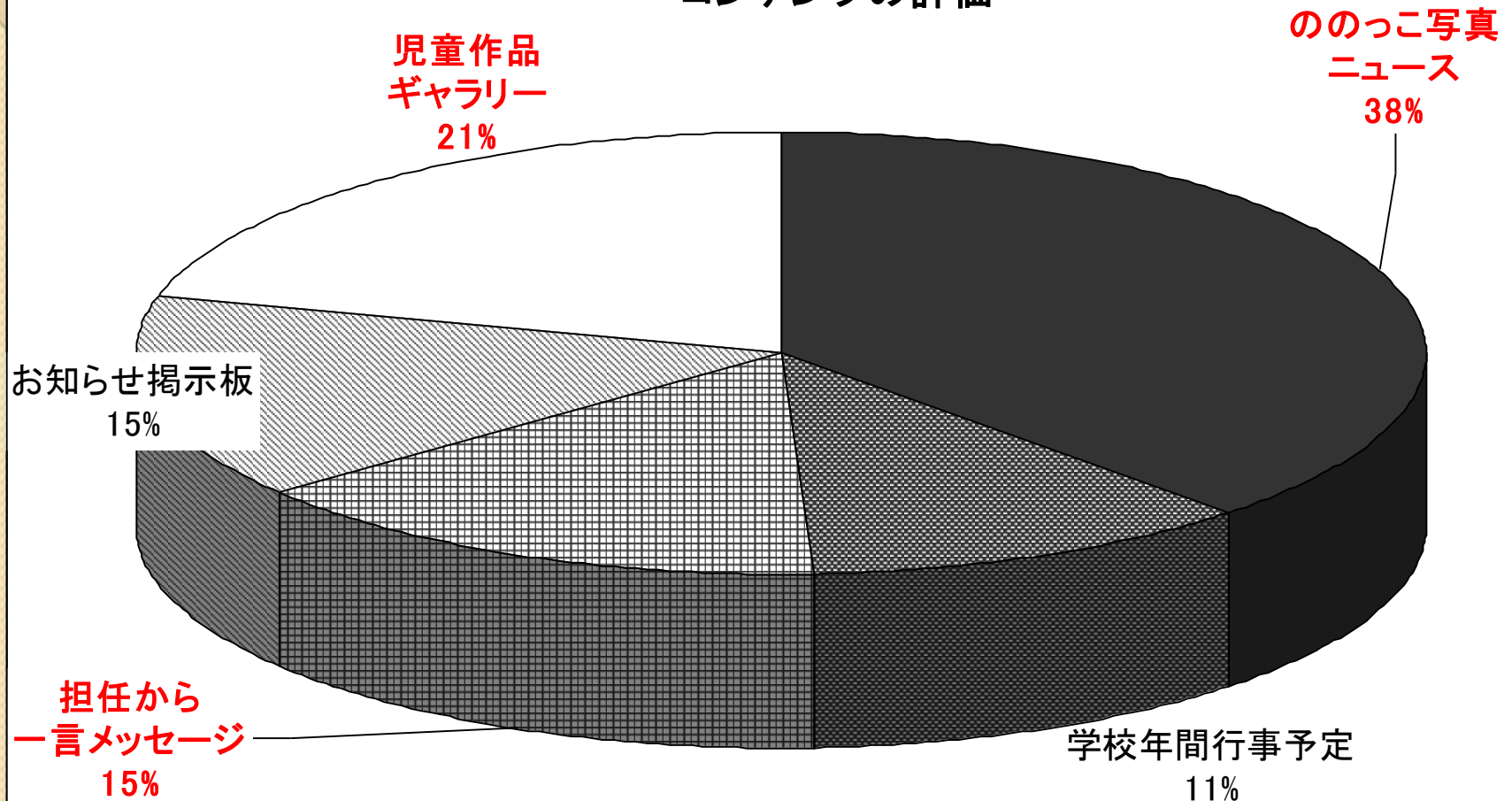
# 保護者の評価 その1

## 更新頻度への評価

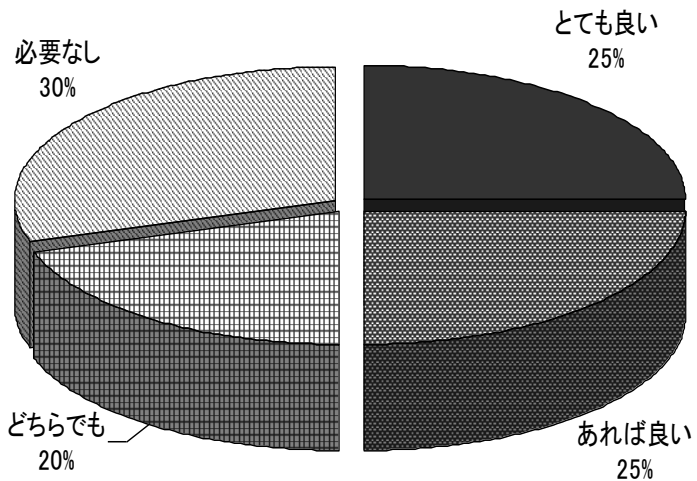


# 保護者の評価 その2

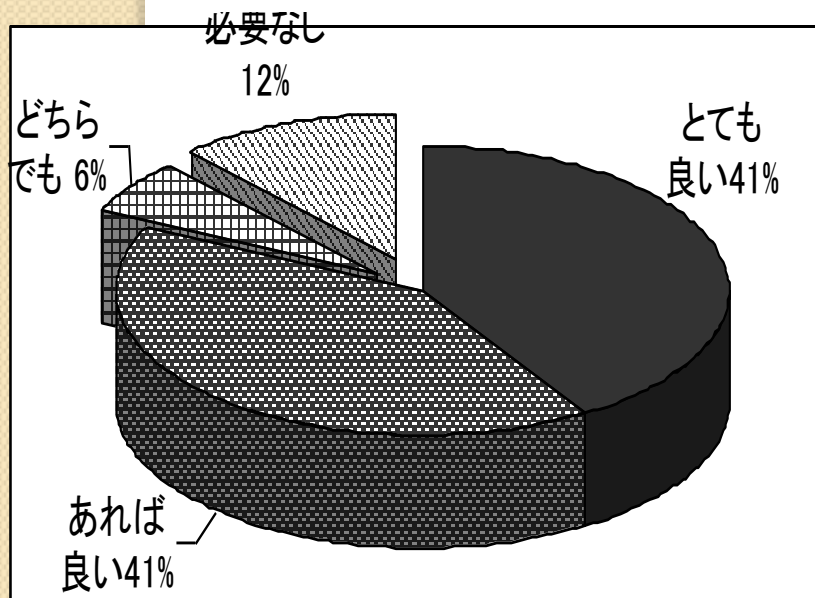
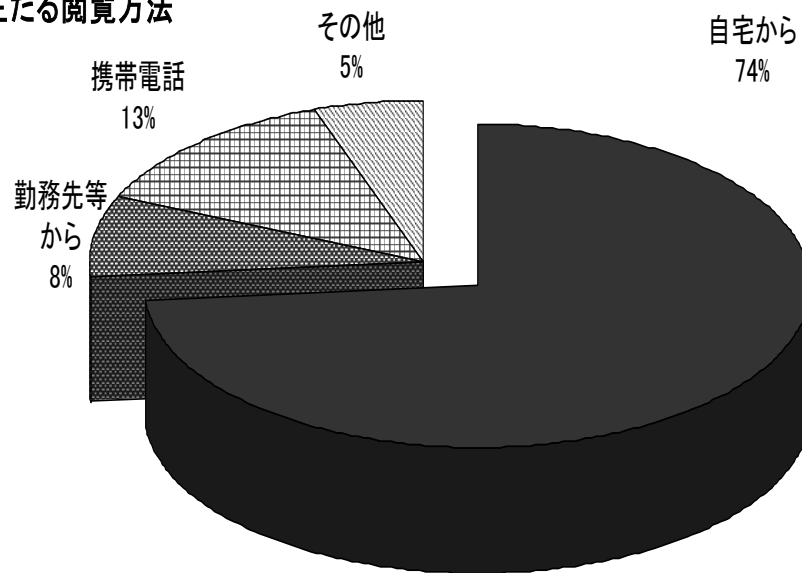
コンテンツの評価



### 携帯アクセス可能なサイト構成への評価



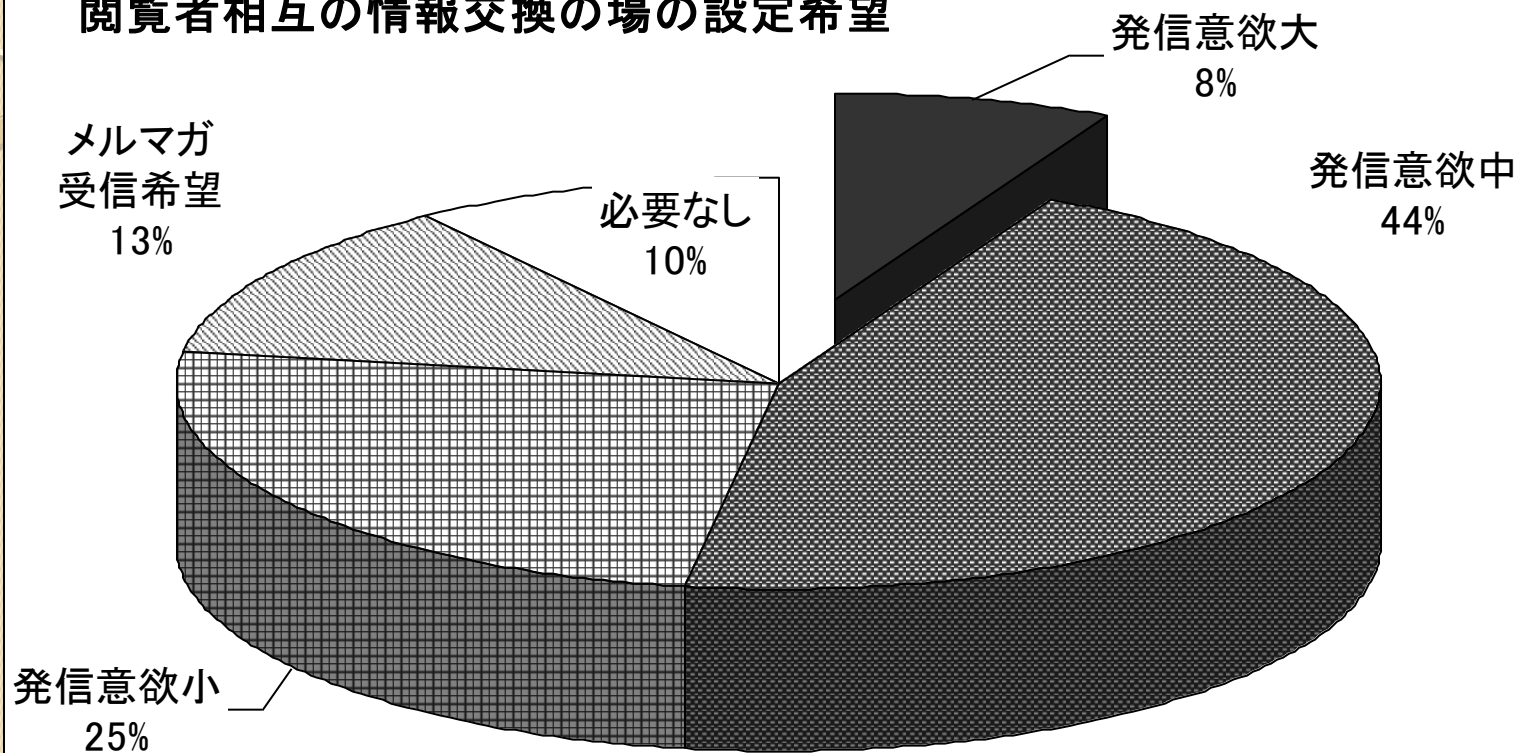
### 主たる閲覧方法



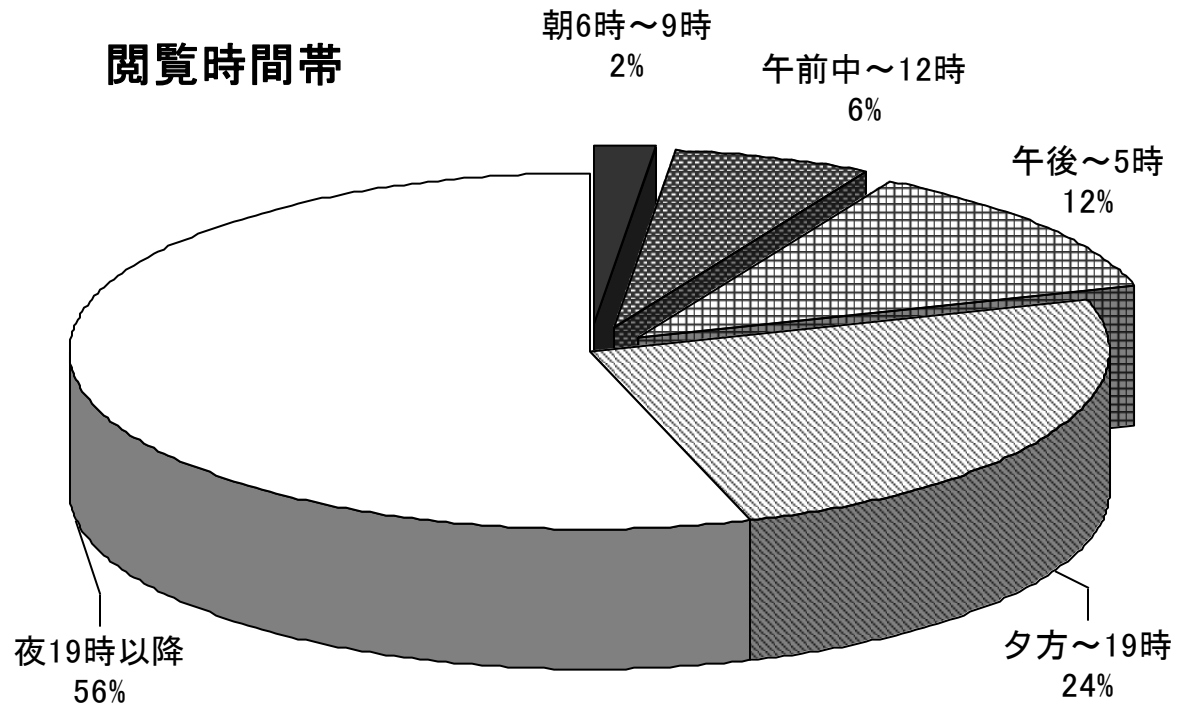
# 携帯電話アクセスの利便性に対する評価



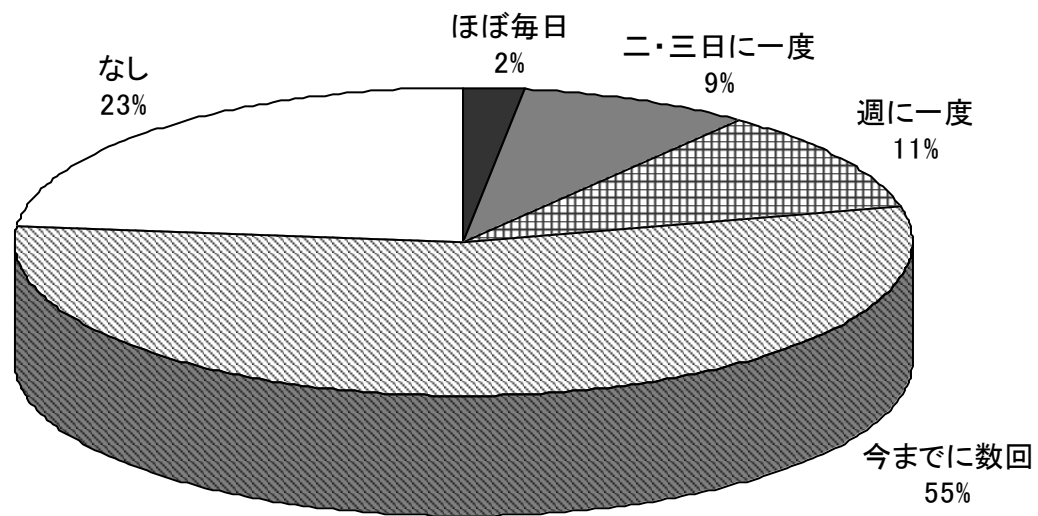
## 閲覧者相互の情報交換の場の設定希望



## 閲覧時間帯



## 閲覧頻度



## 閲覧者の接続環境

