

# 閲覧と発信を容易にした 学校Webの構築と効果

2003.11.1.

全日本教育工学研究協議会 沖縄大会

正来 洋 石川県野々市小学校  
堀田龍也 静岡大学情報学部

# 学校情報発信の必要性と問題点

## 必要性

- 地域・保護者の理解を得るために  
(学校便り等々)
- 学校Webの有用性  
(情報閲覧・保存の容易さ)

## 問題点

- 紙ベースの発信の弱点  
継続の手間・難しさ  
保存性・確実性
- Web  
管理・維持・更新の  
人的時間的コスト大

# 野々市小5年生Web システム構築のコンセプト

- いつでもだれでも更新！ （システム）
- 頻繁に更新！ （運用の容易さ）
- 携帯電話対応！ （保護者の利便）

# 期待される効果

- 更新の容易なシステム...

発信頻度が上がる

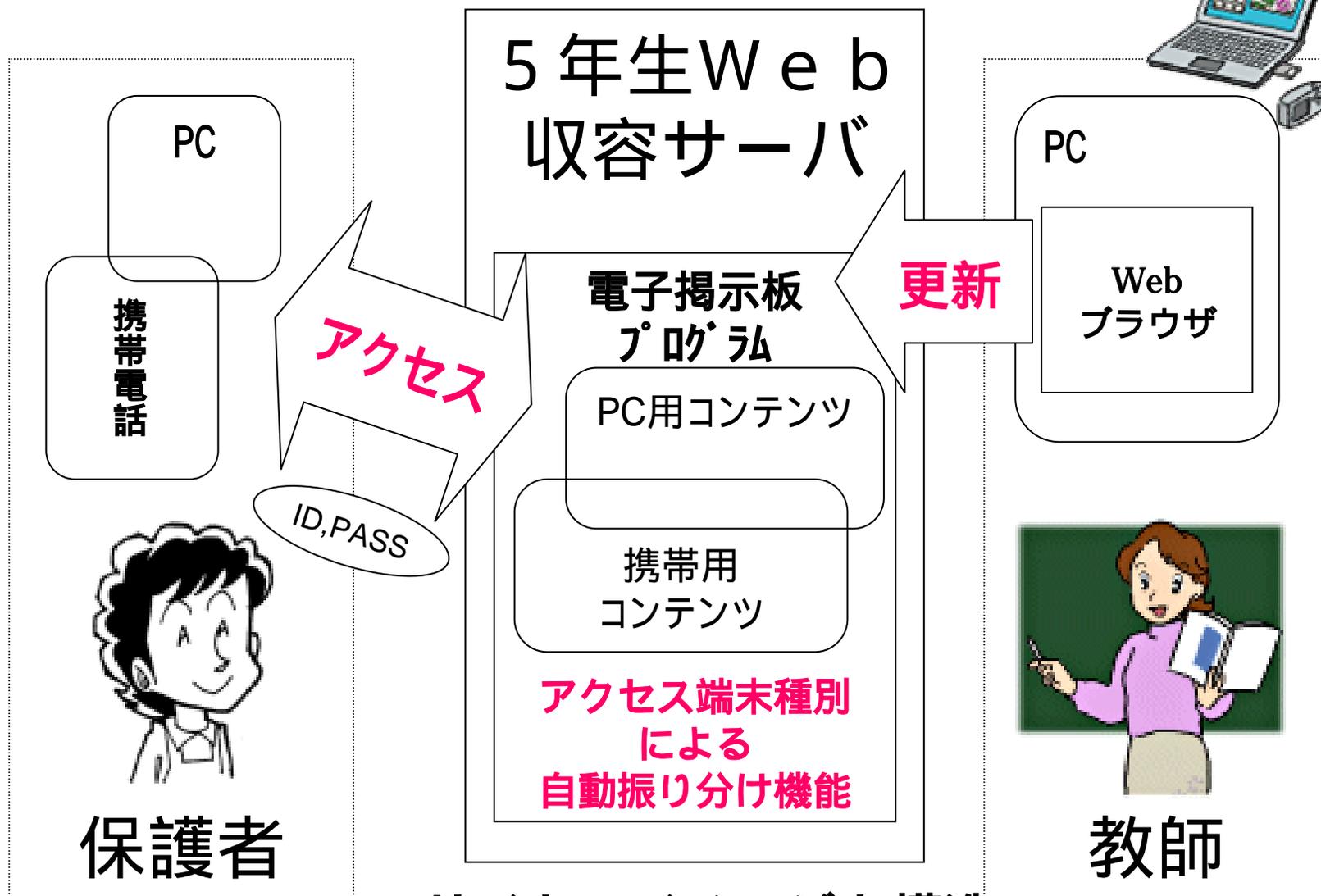


新鮮・生きた学校Webに！

保護者にとっての利便性が高まる！

( 携帯電話の普及率の高さ )

# システムの概要



Webサイトのイメージと構造

# いつでも更新 システム構築の配慮点

## ■ 校内LAN & 教室配置のPC

# 2005年の教室環境

校内どこからでも発信！

リアルタイムに近い  
発信と頻度をねらう

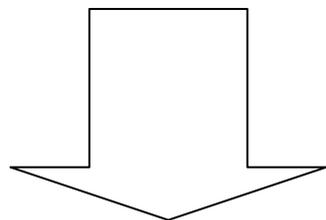


# だれでも更新 システム構築の配慮点

## 電子掲示板ベースのコンテンツ構成

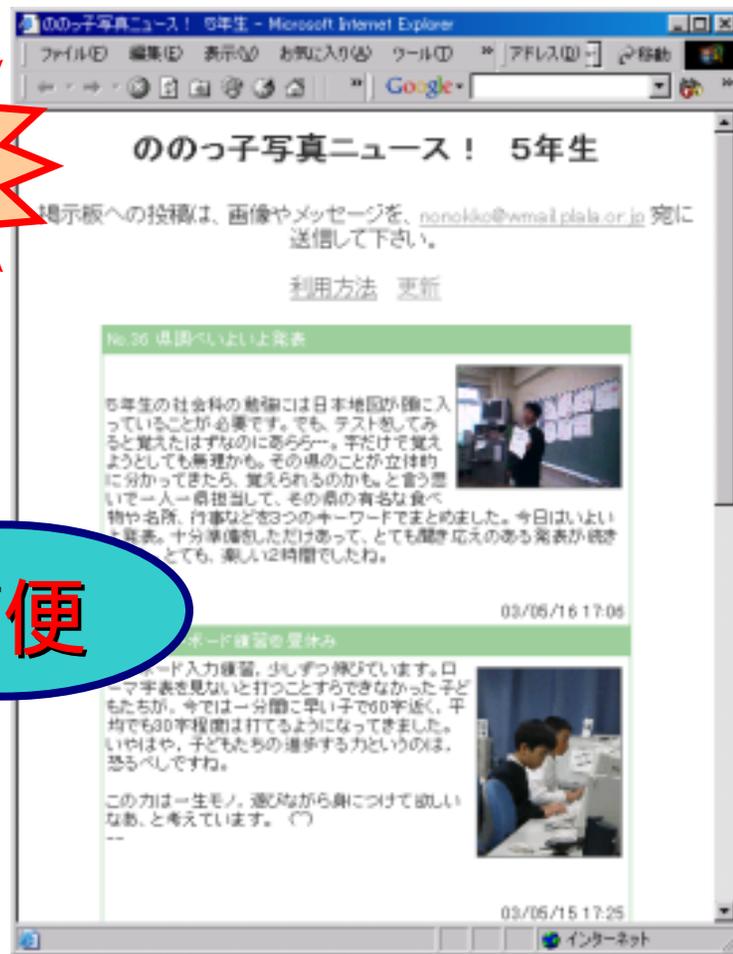
Web作成ソフト  
FTP操作

煩雑



Web画像掲示板  
Eメール投稿掲示板

簡便



# 携帯電話対応 システム構築の配慮点

- いつでもどこでも
  - PCを持っていない  
保護者でも閲覧可  
(普及率の高さ)
  - 情報保存の必要なし



# 野々市小5年生Web の実際

# 更新の実態

1学期の更新状況から

更新頻度の高さと  
負担の少なさを両立できた

担当と技術レベル	更新回数	割合
5の2担任（管理者）	37	65%
5の1担任（PC初級者）	20	35%

技術レベルに  
関係なく  
Webを頻繁に  
更新できる

更新時刻	回数	割合
8時から12時	2	4%
12時から18時	47	82%
18時以降	8	14%

勤務時間中  
手軽に  
更新できる

## 5年生ホームページについてのアンケート

野々市小学校 5年生担任

5年生保護者のみなさま

いつもご協力をいただきまして、ありがとうございます。一学期も残すところわずかになり、子どもたちは夏休みを楽しみに待っているところです。学期末の学習のまとめも佳境に入っております。

さて、今回、5月の初めより開設しました5年生のホームページについて、保護者のみなさまのご意見をいただきたく、アンケート記入のお願いを申し上げます。

5年生のホームページは、学年通信でもお知らせさせていただきましたように、学習の様子や子どもたちの活動、あるいは学校からのお知らせや情報などをリアルタイムに近い形で保護者のみなさんにお知らせするための試みとして学年で取り組んできました。

スタートから2ヶ月余りを経て、多くの方からご覧頂き、ご意見などもお聞かせいただくこともあり、大変感謝しております。

2学期以降もこの試みを続けていこうと考えております。保護者のみなさまのご意見をもとに、よりよい形で運営ができますよう努力していきたく存じますので、お忙しい中、大変恐縮ですが、以下のアンケートへのご回答にご協力のほどお願い申し上げます。

※ 該当する項目がないものは、記入を省略して下さって結構です。

**設問1** インターネットのホームページを見ることが出来る環境について、該当のものに○をつけて下さい。(複数の解答OKです)

- ① ( ) 自宅にインターネット接続のパソコンがある
- ② ( ) 勤務先等、自宅以外で使用可能なパソコンがある。
- ③ ( ) インターネットのホームページをみることが出来る携帯電話がある。
- ④ ( ) 特にネット接続する環境はない。

**設問2** これまでに、5年生のホームページをご覧になる機会がありましたか？

- ① ( ) ほぼ毎日見ている。
- ② ( ) 2~3日に一度は見ている。
- ③ ( ) 一週間に一度は見ている。
- ④ ( ) これまでに1回~数回程度見たことはある。
- ⑤ ( ) 見たことはない



**設問3** よく5年生ホームページを見ているのほどなんでしょうか？(複数の解答OKです)

- ① ( ) 保護者の方

## 実施時期

2003年7月

(Webスタート後  
約3ヶ月)

## 回収率

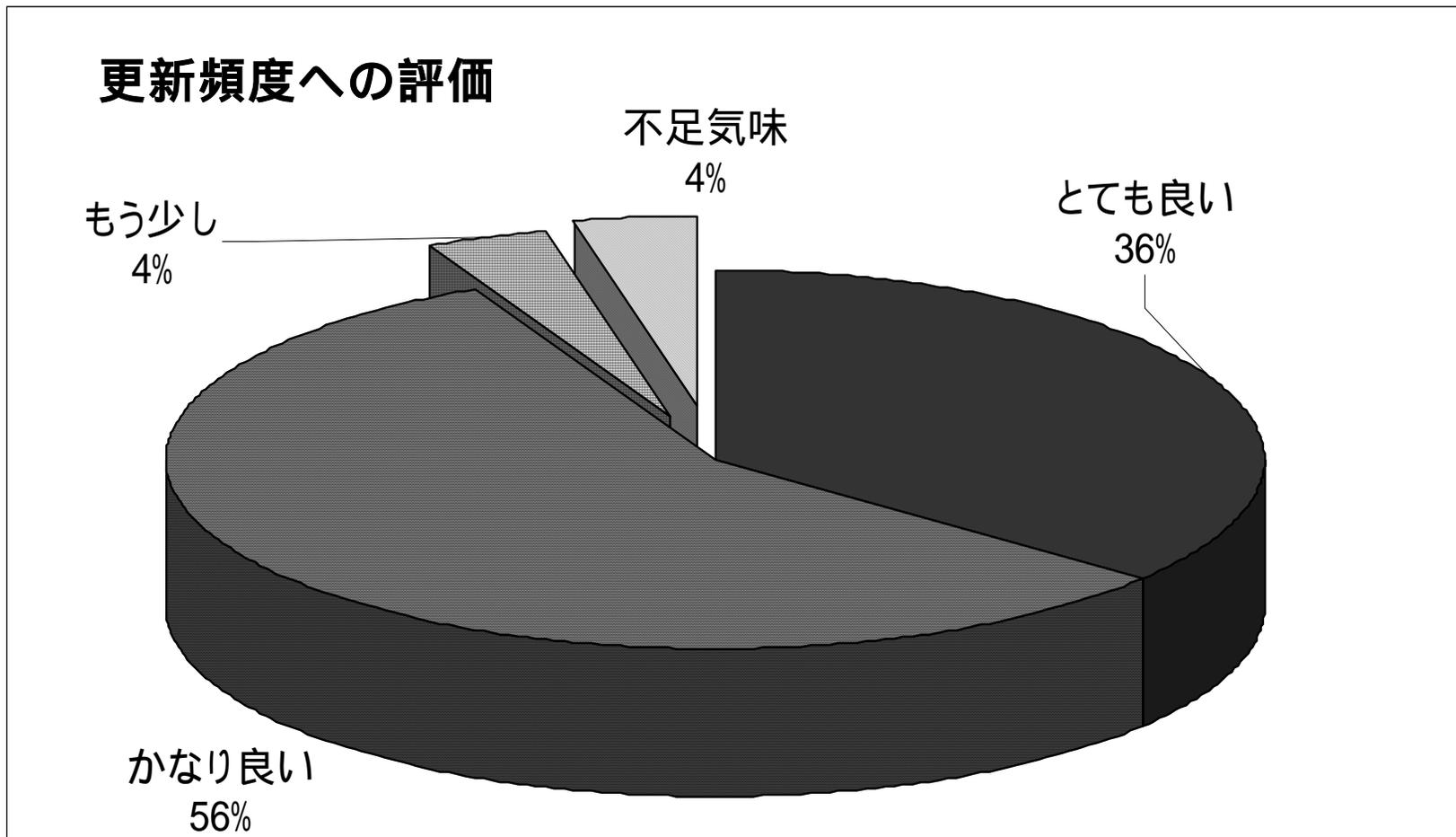
73.4%

(47 / 64)

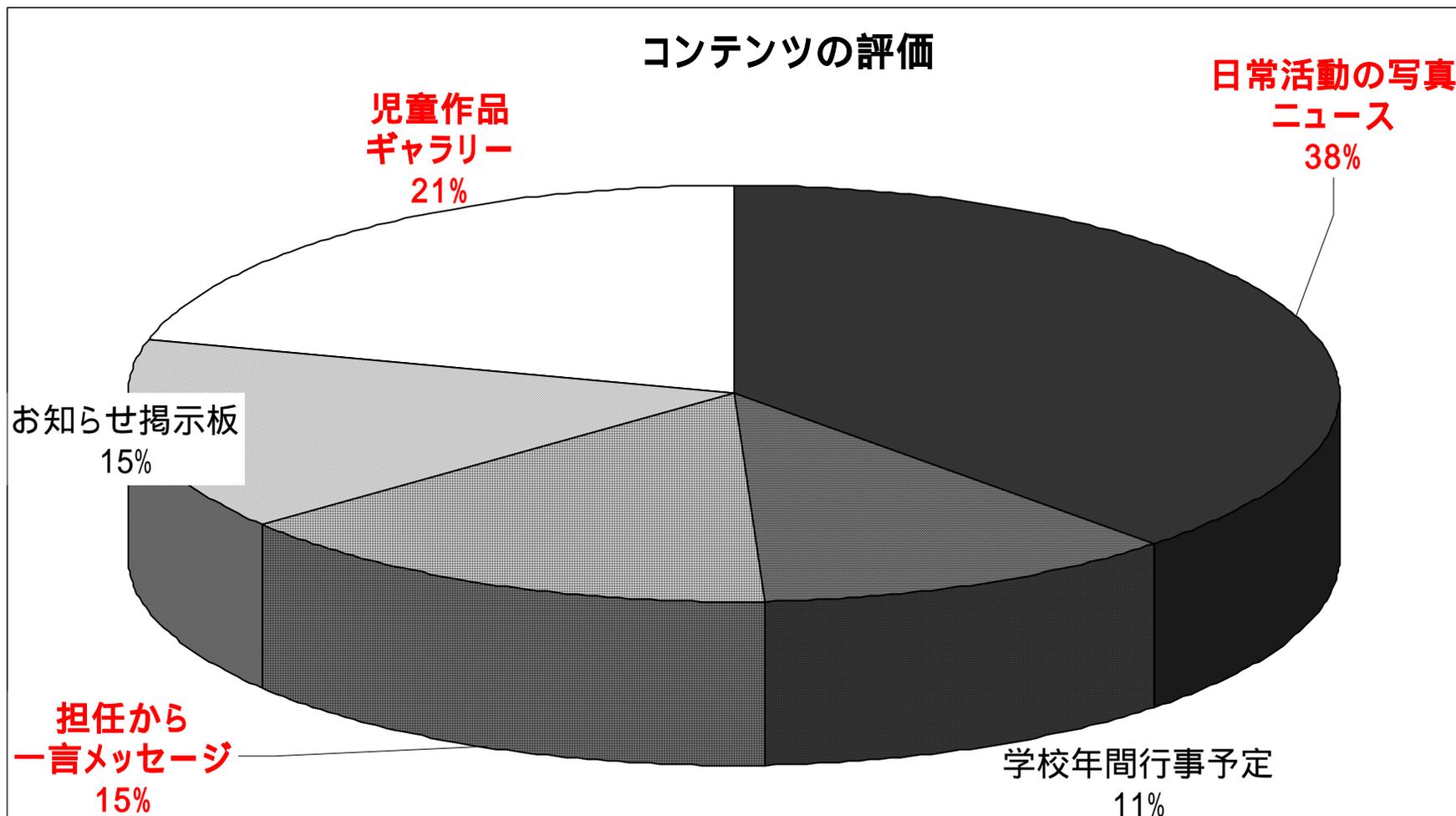
## 質問項目

1. 閲覧環境
2. 閲覧頻度
3. 主たる閲覧者
4. 閲覧時の時間帯・場所
5. コンテンツに対する評価・要望
6. 情報交換の場設定に対する希望の有無

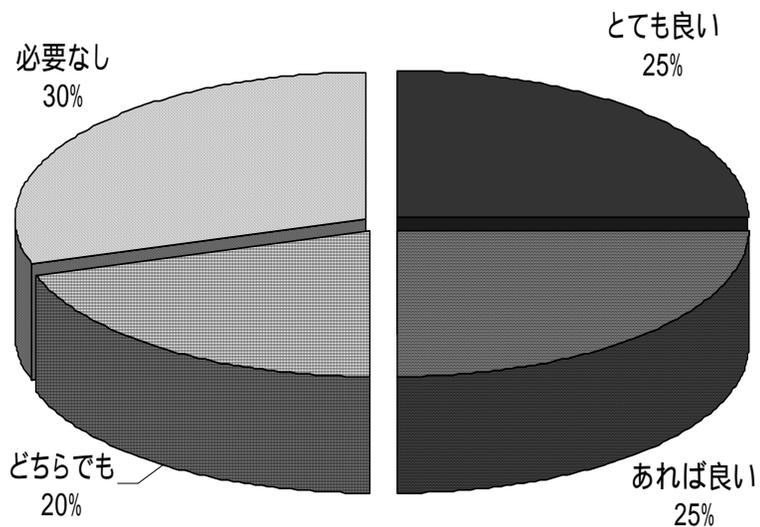
# 保護者の評価 その1



# 保護者の評価 その2

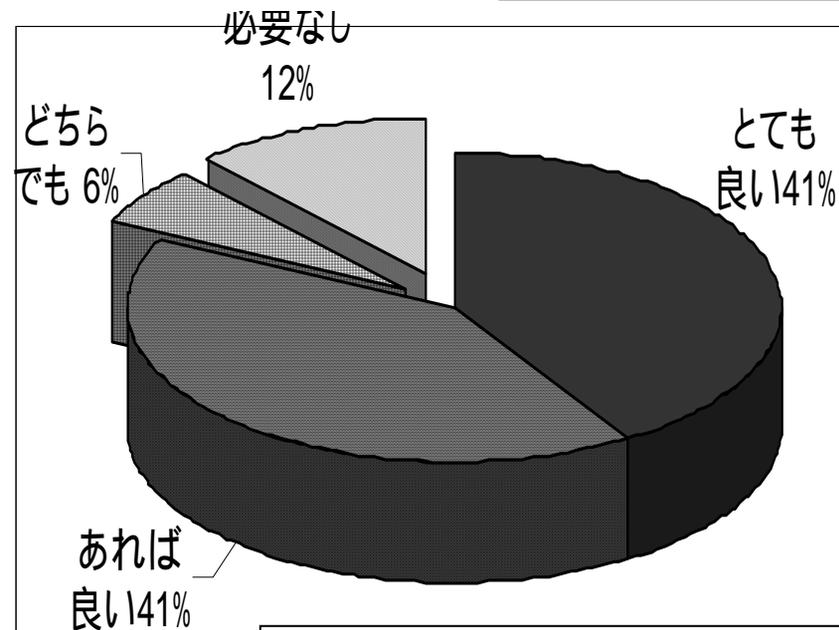
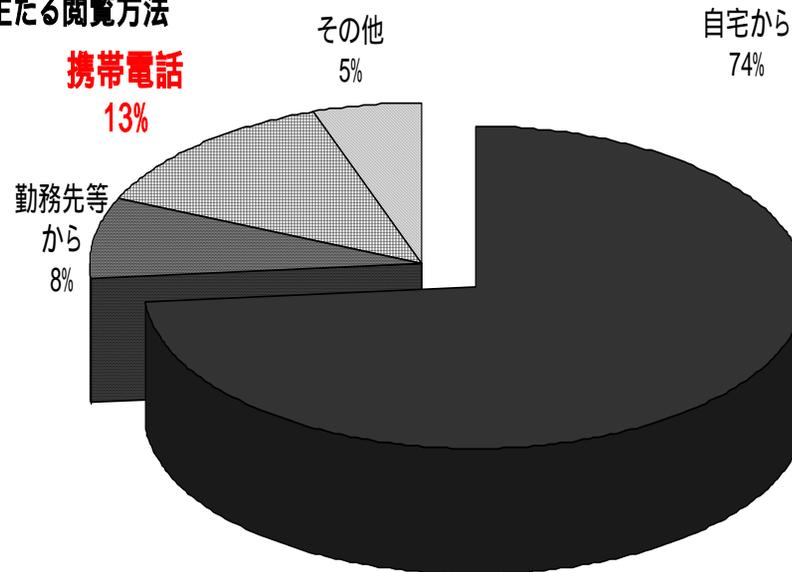


## 携帯アクセス可能なサイト構成への評価



保護者全体の評価

## 主たる閲覧方法



携帯電話所持の保護者の評価

# 携帯電話アクセスの利便性に対する評価

# まとめ

- 電子掲示板型の学校Webコンテンツは、頻繁な情報更新を容易に実現する手段として有用。
- 密度の高い情報提供は保護者の利便に結びつく。
- 携帯電話への対応は、今後さらにニーズが増すことが予想される。
- 従来の紙ベースの情報発信も、デジタルデバイドを生じないために現状では重要。

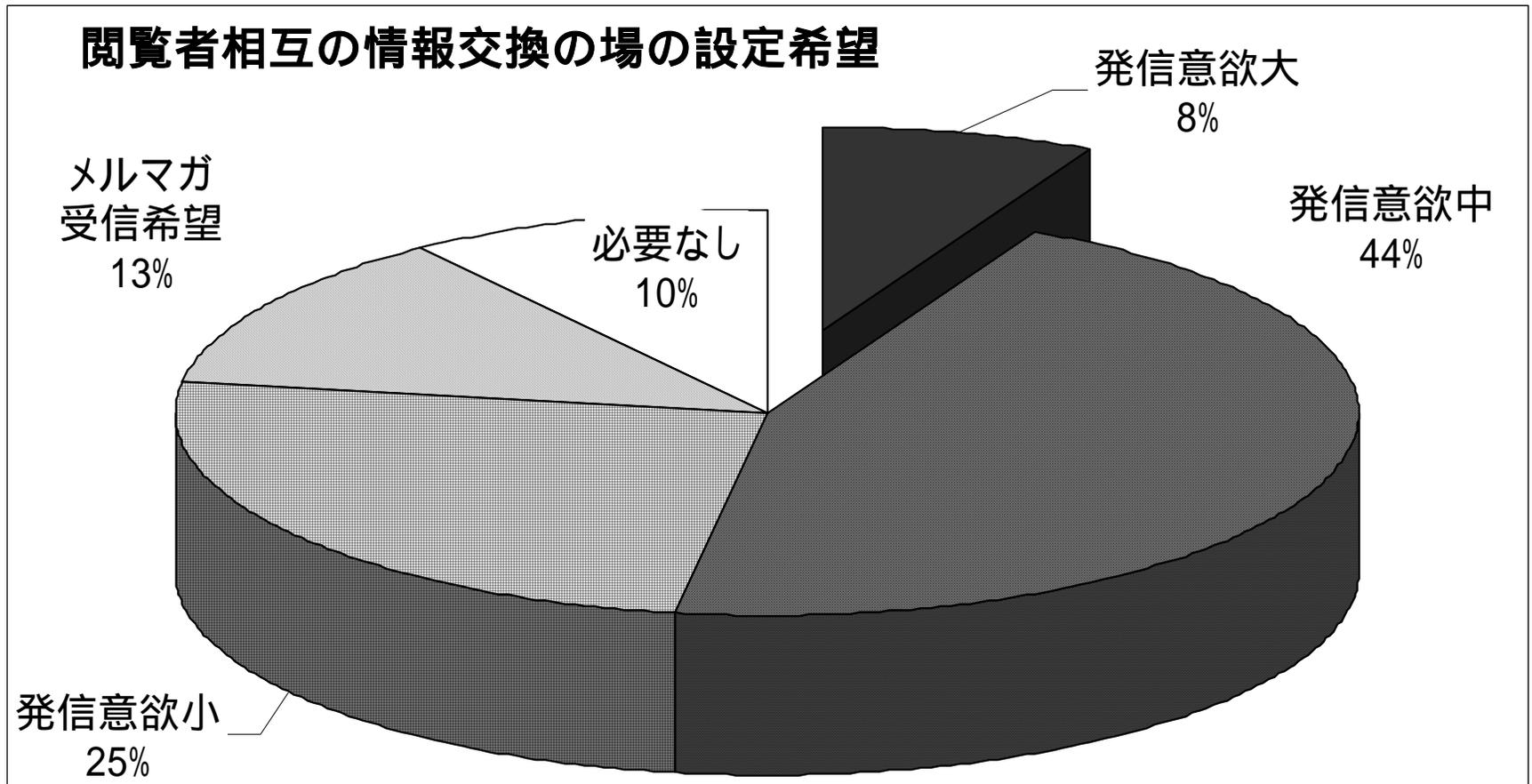
# 閲覧と発信を容易にした 学校Webの構築と効果

2003.11.1.

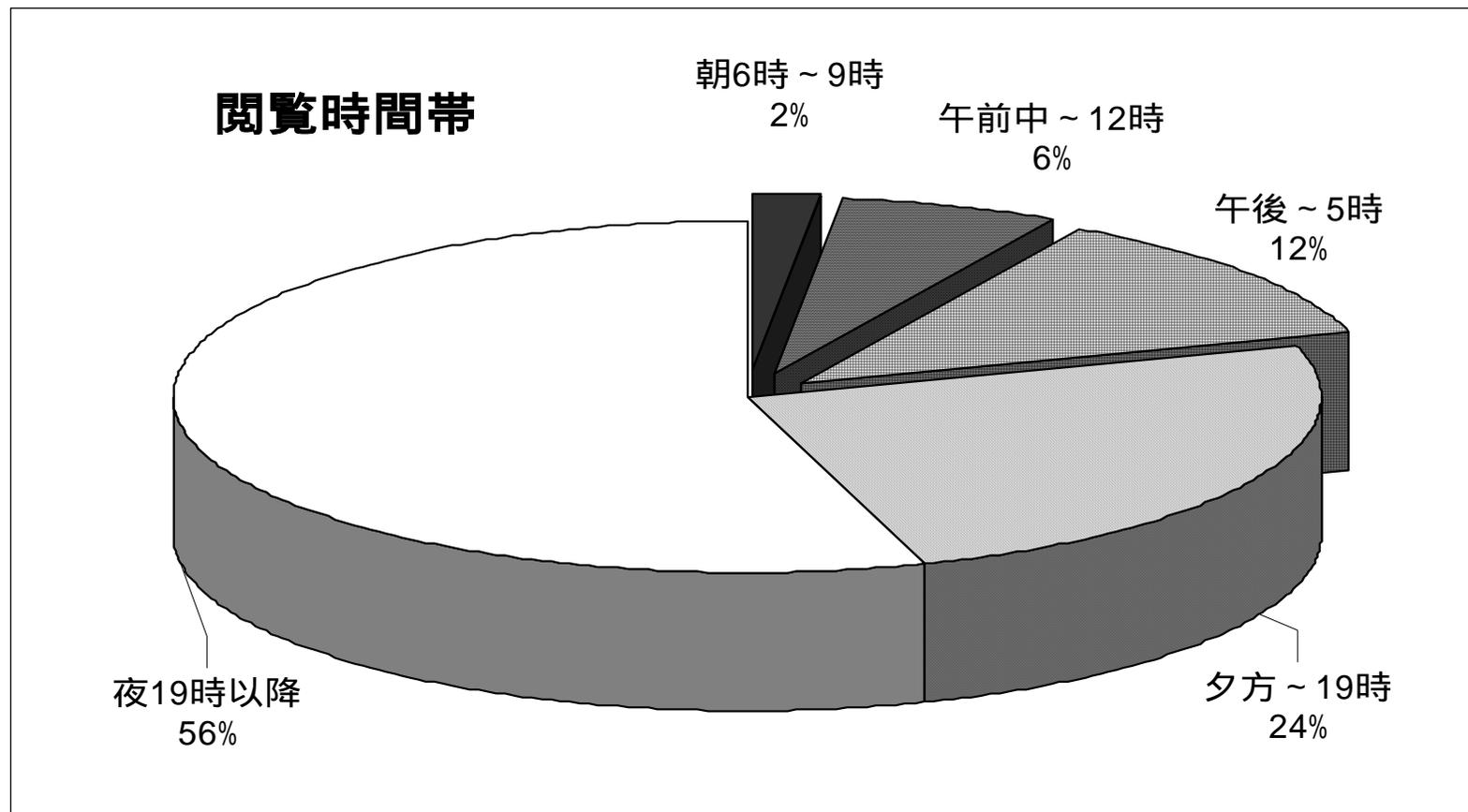
全日本教育工学研究協議会 沖縄大会

正来 洋 石川県野々市小学校  
堀田龍也 静岡大学情報学部

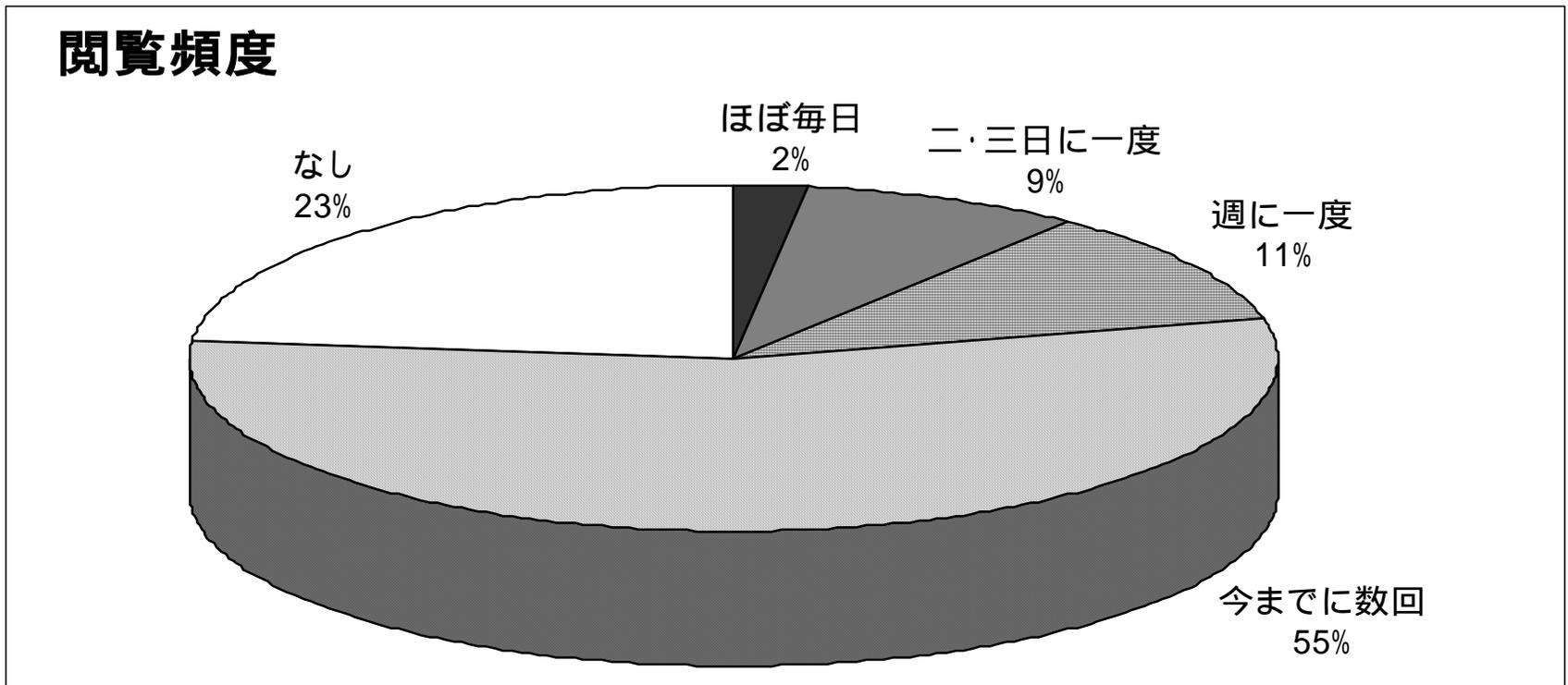
# 相互に情報交換な場の設定希望



# アクセス状況 (時間帯別)



# 閲覧頻度



# 保護者のWeb閲覧環境

