



学校の情報公開は
こんなインパクトを生む！

2003. 8. 8. 都田小学校研修会
石川 野々市小 正來 洋

学校情報発信の必要性和問題点

必要性

- 地域・保護者の理解を得るために必要
(学校便り等々)
- Webを使った情報発信・情報交換も有用

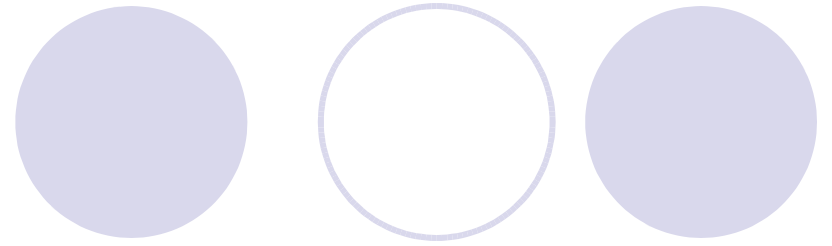
問題点

- 紙ベースの発信の弱点
継続の難しさ
保存性・確実性
- Webの管理維持と継続的更新の人的時間的コスト大

野々市小5年生Webシステム コンセプト

- いつでも更新！ （環境）
- だれでも更新！ （システム）
- 頻繁に更新！ （運用）
- 携帯電話対応！ （利便）

いつでも更新



- 校内LAN（無線）と職員ノートPC
カメラ付き携帯からの発信も可能

校内どこからでも発信！

リアルタイムに近い
発信と頻度をねらう



だれでも更新！

電子掲示板ベースのコンテンツ

FTP 操作が不要な仕掛け



Web 画像掲示板
画像添付メール投稿で
コンテンツ更新可能



頻繁に更新

- 更新の容易なシステム

どこからでも容易に更新できるシステム



発信頻度を上げるはず



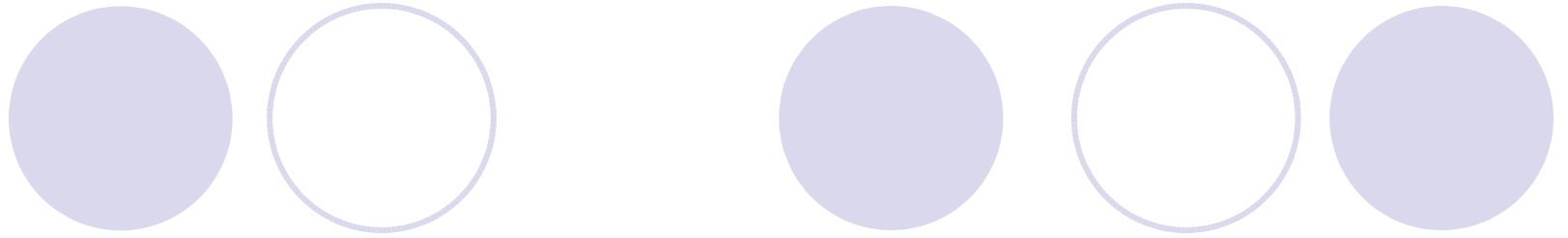
新鮮・生きた学校 Web に！



携帯電話対応！

- いつでもどこでも
 - PCを持っていない保護者でも閲覧可（普及率の高さ）
 - 情報保存の必要なし





野々市小5年生Web の実際

更新の実態

更新頻度の高さと負担の少なさを両立

担当と技術レベル	更新回数	割合
5の2担任（管理者）	37	65%
5の1担任（PC初級者）	20	35%

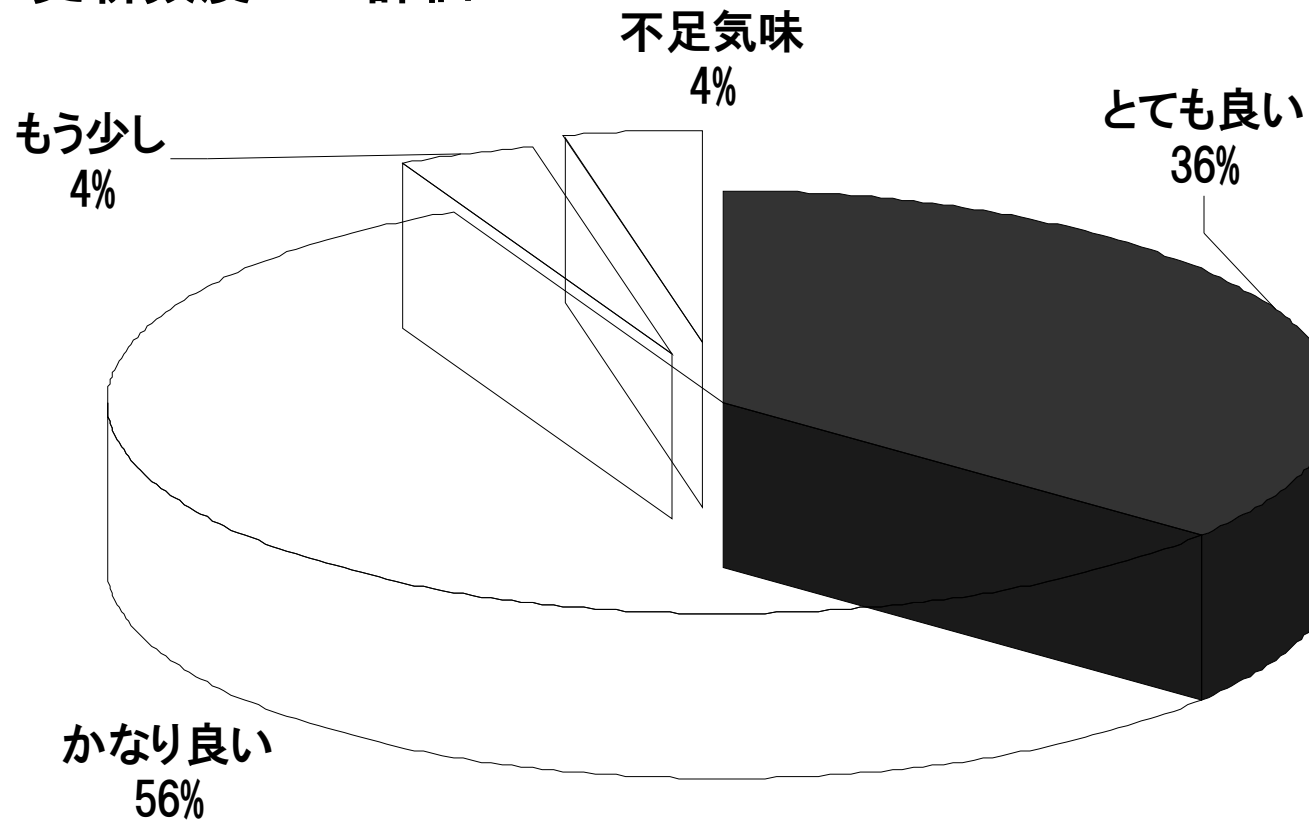
技術レベルに関係なくWebを頻繁に更新できる

更新時刻	回数	割合
8時から12時	2	4%
12時から18時	47	82%
18時以降	8	14%

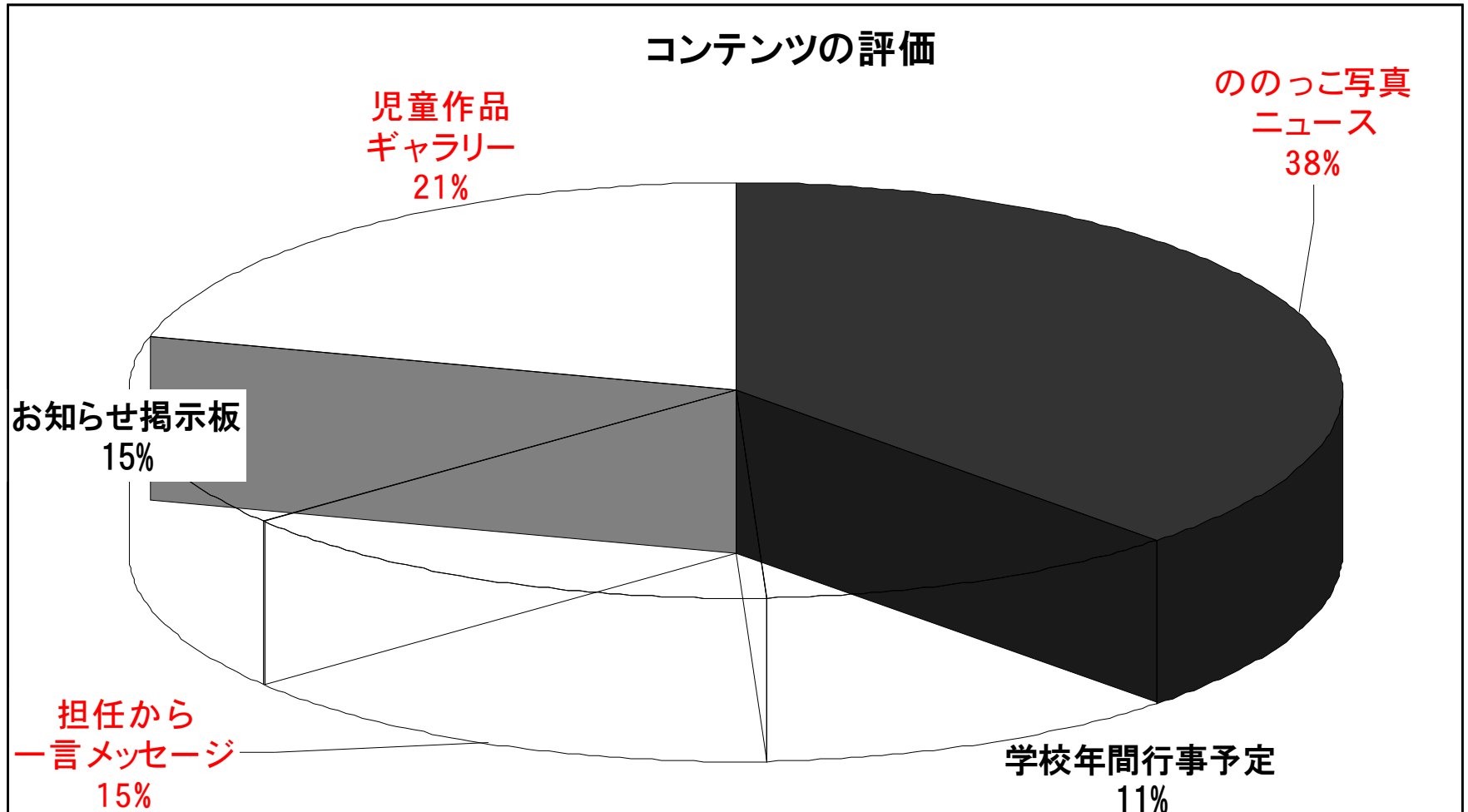
勤務時間中に手軽に更新できる

保護者の評価 その1

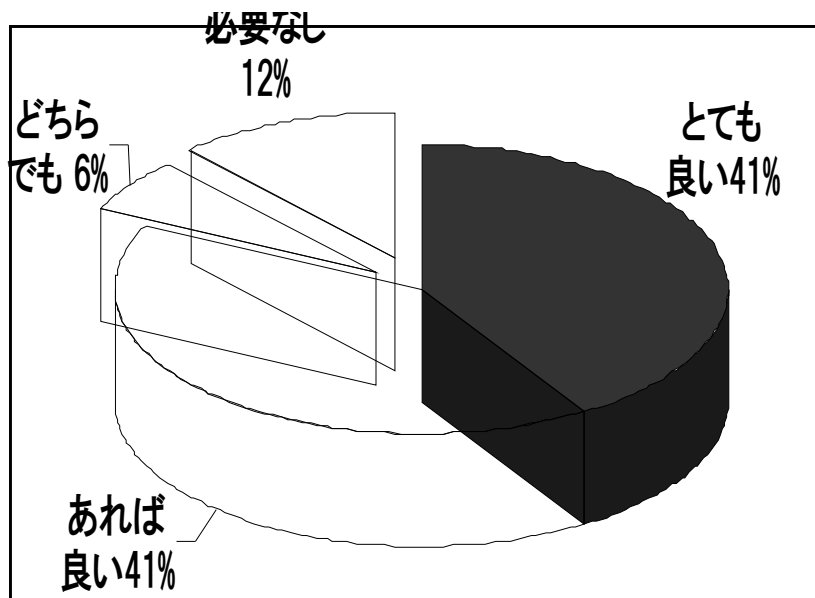
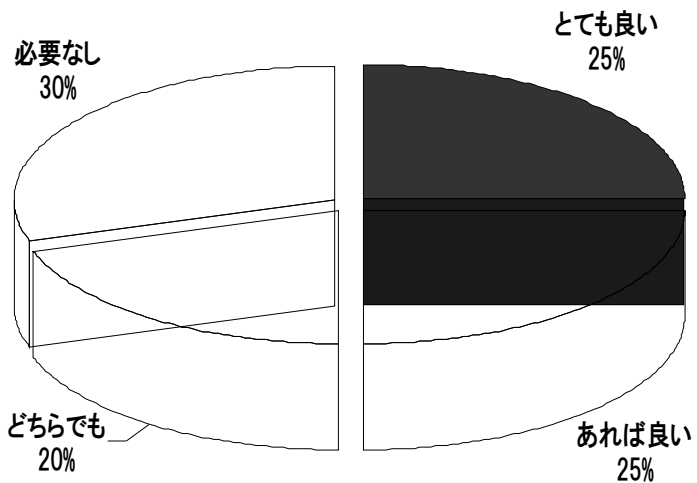
更新頻度への評価



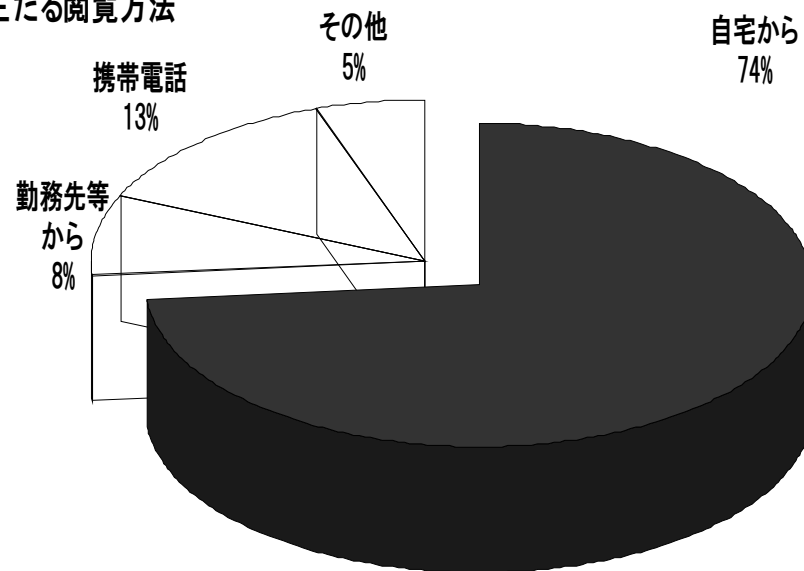
保護者の評価 その2



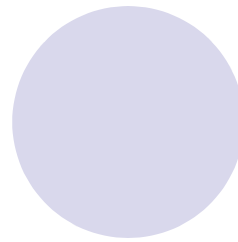
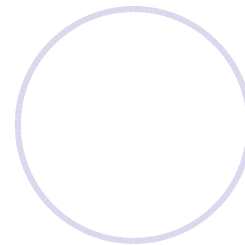
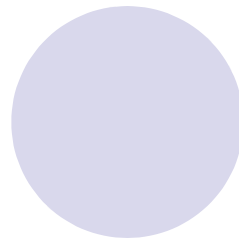
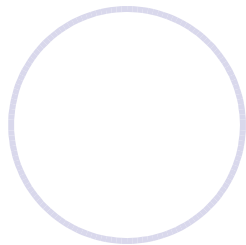
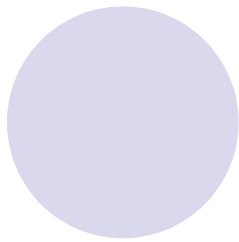
携帯アクセス可能なサイト構成への評価



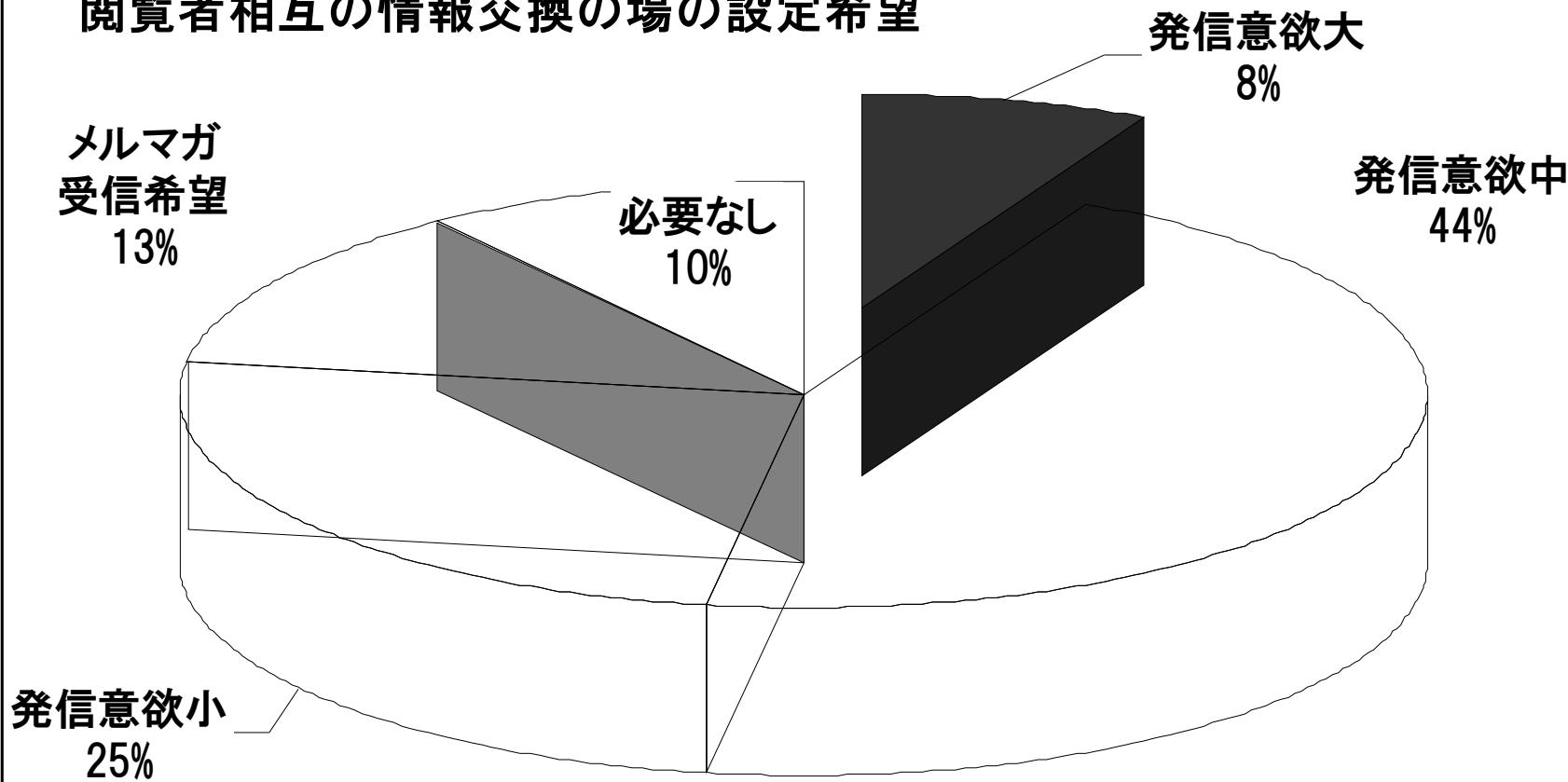
主たる閲覧方法

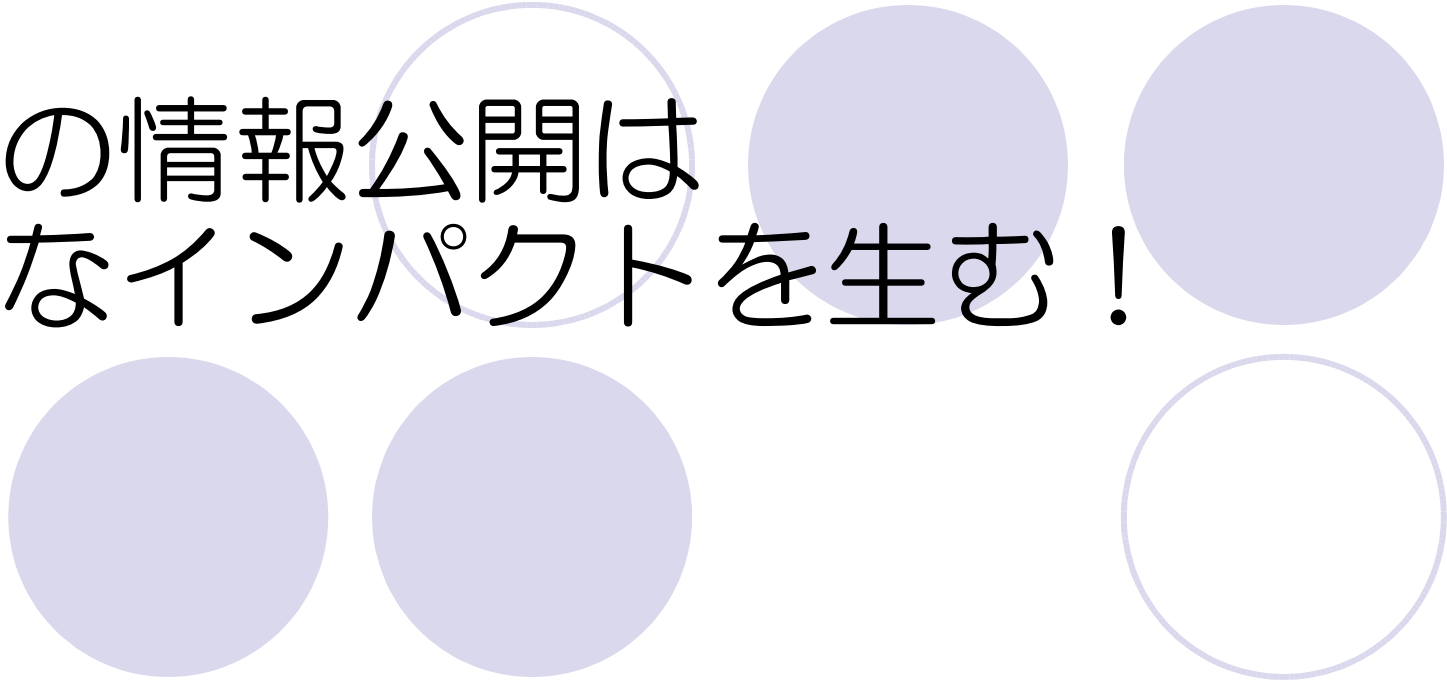


携帯電話アクセスの利便性に対する評価



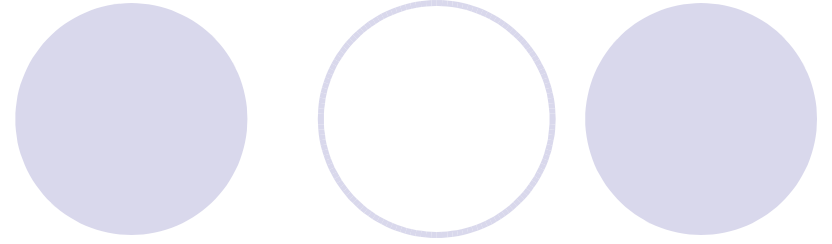
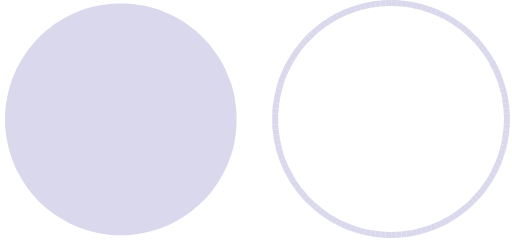
閲覧者相互の情報交換の場の設定希望

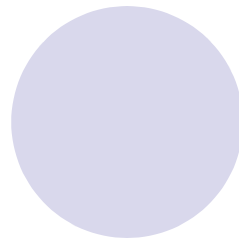
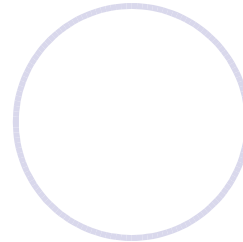
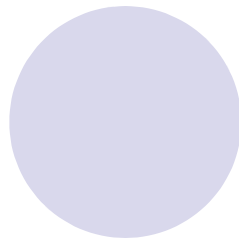
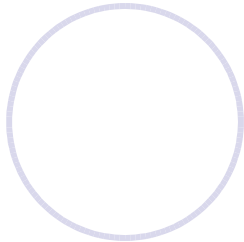
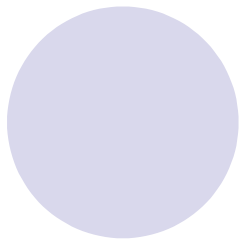




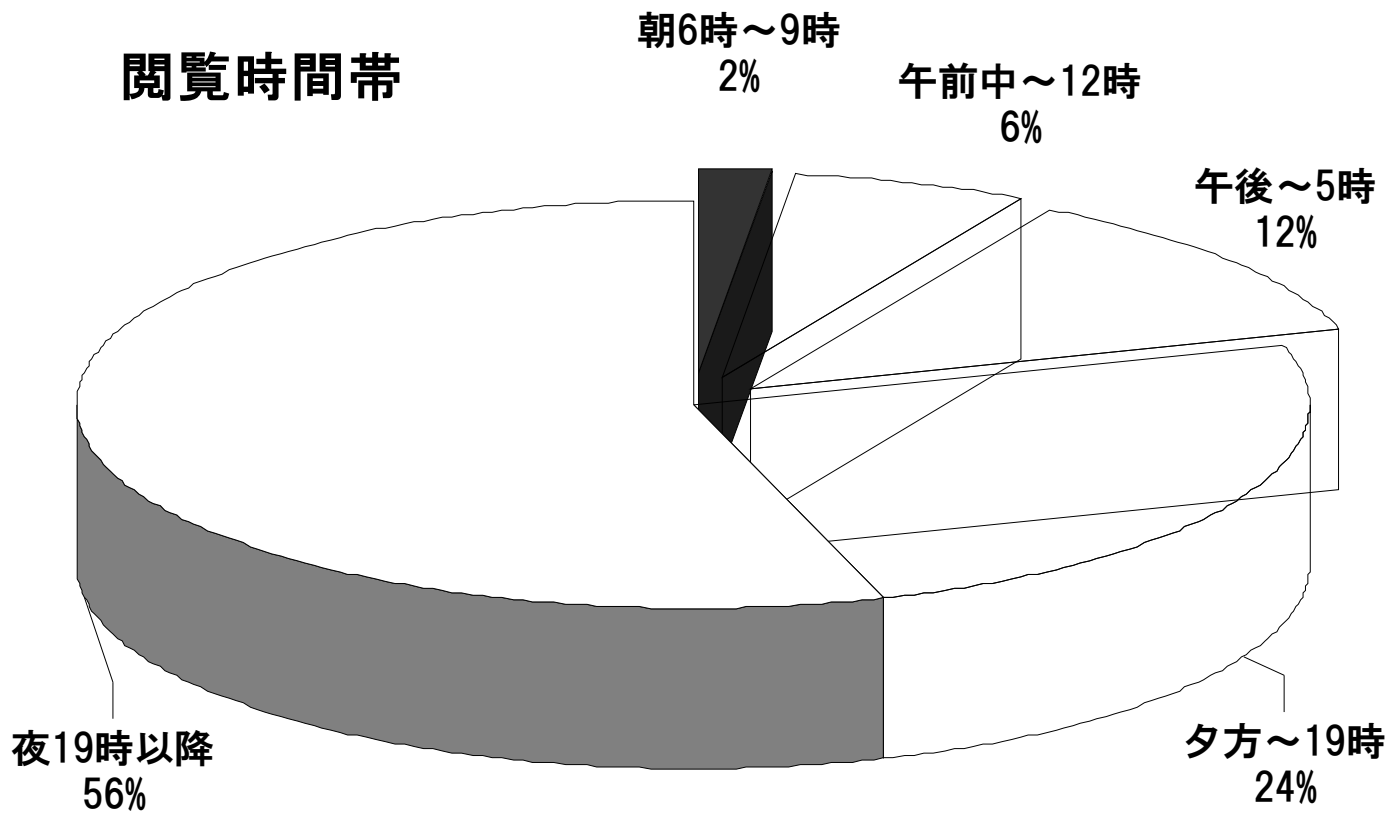
学校の情報公開は
こんなインパクトを生む！

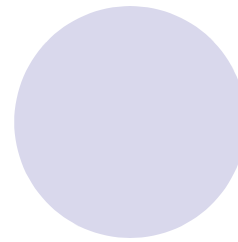
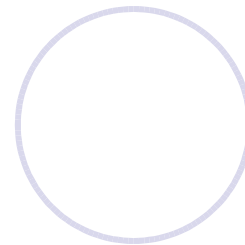
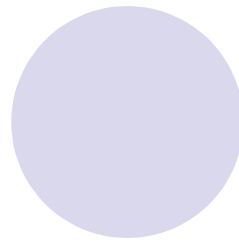
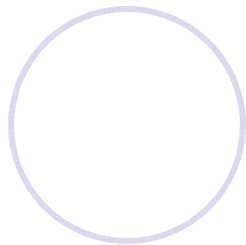
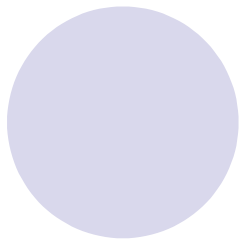
2003. 8. 8. 都田小学校研修会
石川 野々市小 正來 洋



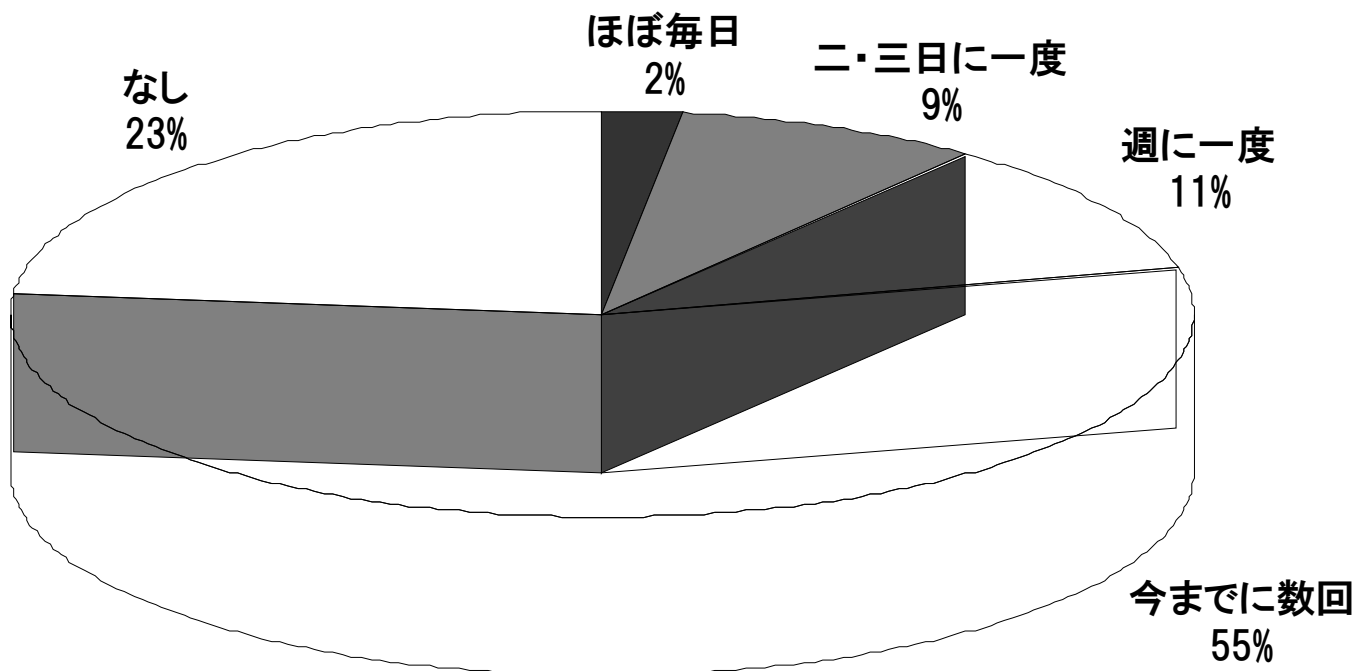


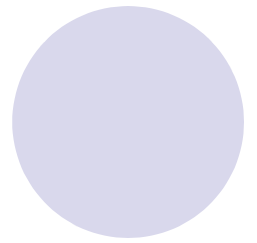
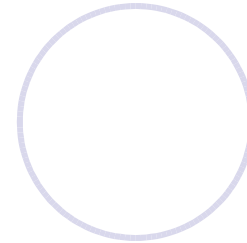
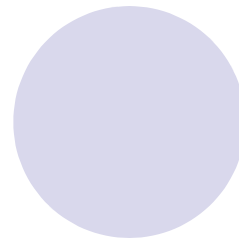
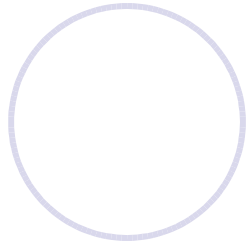
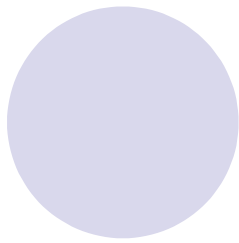
閲覧時間帯





閲覧頻度





閲覧者の接続環境

